

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Лапазская средняя общеобразовательная школа»  
Новосергиевского района Оренбургской области

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол №43  
от «30.08.2024»

СОГЛАСОВАНО  
Совет школы  
Протокол №1  
от «30.08.2024»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОБУ «Лапазская  
СОШ»  
Аловягина О.В.  
Приказ №86  
от «30.08.2024»



**Учебный план адаптированной общеобразовательной  
программы для детей с ОВЗ  
(нарушения опорно-двигательного аппарата и ТМНР)  
2024-2025 учебный год  
3 класс (вариант 6.4)**

## Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с НОДА и ТМНР на дому (вариант 6.4.) разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности. Это отражается в названиях учебных предметов: альтернативное чтение, графика и письмо, развитие речи и окружающий мир, математические представления и конструирование, здоровье и основы безопасности жизнедеятельности, музыка и движение, социально-бытовая ориентировка, ручной труд, адаптивная физкультура.

Коррекционно-развивающие занятия для варианта 6.4. строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и не имеющих недостатков в психическом и/или физическом развитии;

**Коррекционно-развивающая область** учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для обучающихся с НОДА и ТМНР.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Для обучающихся с ТМНР устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (33 учебные недели в год).

Обучение на дому для детей с НОДА и ТМНР осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе только в первую смену; **обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.**

Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности (индивидуальные занятия по логопедии, по психологической коррекции, по двигательной коррекции, а также занятия, направленные на развитие осознания, ощущений, ориентировки в пространстве и на плоскости) являются основой для развития жизненных компетенций.

Чем сложнее дефект развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности учащегося.

Коррекционно-компенсаторный подход реализуется всеми участниками образовательного процесса.

### **Формы промежуточной аттестации для детей с НОДА и ТМНР**

Промежуточная аттестация обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в целях:

- контроля за уровнем сформированности знаний и умений у обучающихся, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- объективной оценки уровня подготовки обучающихся всех уровней образования.

В МОБУ «Лапазская СОШ» в 2024-2025 учебном году определены следующие формы промежуточной аттестации:

### **Формы промежуточной аттестации для детей с НОДА и ТМНР**

<b>3 класс</b>	
Общение и чтение	Собеседование
Письмо	Контрольное списывание
Математические представления	Собеседование
Развитие речи о окружающий природный мир	Собеседование
Жизнедеятельность человека	Зачет
Домоводство	Собеседование
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Предметные действия	Собеседование
Адаптивная физическая культура	Зачет

**Учебный план МОБУ «Лапазская СОШ» для 3-го класса  
для обучающихся с НОДА и ТМНР на дому (вариант 6.4)  
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		класс
<i>Обязательная часть</i>		
Языки речевая практика	Общение и чтение	1
	Письмо	1
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1
	Человек	0,5
	Домоводство (самообслуживание)	0,5
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Труд (Технология)	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
	<b>Итого:</b>	<b>7</b>
<i>-коррекционно-развивающая работа:</i>		
	индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия	1
<b>Итого</b>		<b>8</b>