

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Лапазская средняя общеобразовательная школа»
Новосергиевского района Оренбургской области

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №43
от «30.08.2024»

СОГЛАСОВАНО
Совет школы
Протокол №1
от «30.08.2024»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОБУ «Лапазская
СОШ»
Аловягина О.В.
Приказ №86
от «30.08.2024»



**Учебный план адаптированной общеобразовательной
программы для детей с ОВЗ
(задержка психического развития)
3 класс (вариант 7.2), 4 класс (вариант 7.1)
2024 -2025 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся 1-4-ых классов с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1, вариант 7.2)

Учебный план начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для 1-4 классов МОБУ «Лапазская СОШ» на 2024-2025 учебный год выступает в качестве одного из основных организационных механизмов реализации АООП НОО с задержкой психического развития (вариант 7.1.). Учебный план является нормативным правовым актом, утверждается (пересматривается) ежегодно.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);

- Приказ Министерства образования Пензенской области от 28.10.2013 года №552/01-07 «Об утверждении Порядка регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

- Приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- устав МОБУ «Лапазская СОШ»;

- иные нормативные документы, регламентирующие сходные правоотношения.

2. Общая характеристика учебного плана.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения). Учебный план обучающихся с ОВЗ с ЗПР разработан по варианту 7.1.

Учебный план обучающихся с ОВЗ с ЗПР ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ МОБУ «Лапазская СОШ». Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час (1 класс), 23 часа (2-4 классы).

В процессе освоения АООП НОО с ОВЗ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяется календарным учебным графиком.

Продолжительность урока для обучающихся с ОВЗ с ЗПР во 2-4 классах– 40 минут. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут.

Учебный план включает в себя предметные области в соответствии с вариантом 7.1 и вариантом 7. 2. ФГОС НОО ОВЗ (для обучающихся с задержкой психического развития – ЗПР). Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Характеристика компонентов учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет следующий состав предметных областей:

- предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык»;
- предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами «Математика»;
- предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)»
- предметная область **«Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)** представлена учебным предметом «Окружающий мир»;
- предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики»;
- предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство»;
- предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Труд»;
- предметная область **«Физическая культура»** представлена учебными предметами «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их интересами, предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов: **1 час добавлен на изучение предмета «Русский язык» и 1 час на предмет «Иностранный язык (английский)»**

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и направлена на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающая область в 1-4 классах представлена коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Уровень сформированности УУД проверяется в форме мониторинговых работ по изучаемым предметам.

В 2024-2025 учебном году в МОБУ «Лапазская СОШ» по программе для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2) обучается 1 учащийся в 3 классе и (вариант 7.1) 2 учащихся в 4 классе.

**Учебный план МОБУ «Лапазская СОШ» для обучающихся 3 класса с ЗПР
(вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык или литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Труд (технология)	Труд	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
Итого		23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23

**Учебный план МОБУ «Лапазская СОШ» для 4 класса
для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1)
(5-дневная учебная неделя)**

п	Учебные предметы	
Предметные области	Обязательная часть	4кл.
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранные языки	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (Технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Максимальный объем учебной нагрузки		23

**Промежуточная аттестация в 2024-2025 учебном году в начальной школе (3,4 класс)
для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1, 7.2.)**

Предметные области	Учебные предметы	Форма аттестации	
		3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Итоговый диктант	Итоговый диктант
	Литературное чтение	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа за год	Контрольная работа за год
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		Итоговое тестирование
Искусство	Музыка	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	Изобразительное искусство	Итоговая творческая работа	Итоговая творческая работа
Технология	Технология	Итоговая творческая работа	Итоговая творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	зачет	зачет