

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

МО "Новосергиевский район Оренбургской области"

МОБУ "Лапазская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

МО учителей естественно-
математического цикла

Граф

Руководитель
Градоблянская Л.П.
Протокол №6
от «28» августа 2024 г.

МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Ю

Тюркина Н.В.
Протокол №9
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОУ

А
Аловягина О.В.
Приказ № 86
от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4644909)

учебного курса «Геометрия»

для обучающихся 7-9 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30° .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

8 КЛАСС

Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция.

Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.

Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника.

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач.

Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Отношение площадей подобных фигур.

Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30 , 45 и 60° .

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

9 КЛАСС

Синус, косинус, тангенс углов от 0 до 180° . Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.

Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов.

Преобразование подобия. Подобие соответственных элементов. Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной.

Вектор, длина (модуль) вектора, сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы, коллинеарность векторов, равенство векторов, операции над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов, применение для нахождения длин и углов.

Декартовы координаты на плоскости. Уравнения прямой и окружности в координатах, пересечение окружностей и прямых. Метод координат и его применение.

Правильные многоугольники. Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей. Площадь круга, сектора, сегмента.

Движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления). Параллельный перенос. Поворот.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.

Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.

Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.

Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.

Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.

Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение

прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений.

Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами.

Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении геометрических задач.

Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур. Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире.

Пользоваться теоремами о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной.

Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов.

Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач.

Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей. Применять полученные умения в практических задачах.

Находить оси (или центры) симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически работы	
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрически х величин	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
2	Треугольники	22	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
3	Параллельные прямые, сумма углов треугольника	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
4	Окружность и круг. Геометрические построения	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
5	Повторение, обобщение знаний	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

8 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ы работы	Практическ и работы	
1	Четырёхугольники	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
2	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
3	Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
4	Теорема Пифагора и начала тригонометрии	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
5	Углы в окружности. Вписанные и описанные четырёхугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
6	Повторение, обобщение знаний	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	6	0	
--	----	---	---	--

9 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически работы	
1	Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
2	Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
3	Векторы	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
4	Декартовы координаты на плоскости	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
5	Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
6	Движения плоскости	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	7	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	КР	ПР	План	Факт	
I	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	14					
1	Точки, прямые, отрезки	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b724
2	Луч и угол	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
3	Сравнение отрезков и углов.	1					
4	Сравнение отрезков и углов. Стартовая диагностика	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c5c0
5	Длина отрезка	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be
6	Единицы измерения. Измерительные инструменты	1					
7	Градусная мера угла	1					
8	Измерение углов	1					
9	Смежные и вертикальные углы	1					
10	Перпендикулярные прямые	1					

11	Построение прямых углов на местности	1					
12	Решение задач «Начальные геометрические сведения»	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea
13	Решение задач «Начальные геометрические сведения»	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea
14	Решение задач «Начальные геометрические сведения»	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea
II	Треугольники	22					
15	Треугольник	1					
16	Первый признак равенства Треугольников	1					
17	Первый признак равенства Треугольников	1					
18	Решение задач «Первый признак равенства треугольников»	1					
19	Перпендикуляр к прямой	1					
20	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ce80
21	Свойства равнобедренного треугольника	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d1fa
22	Второй признак равенства треугольников	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d34e
23	Второй признак равенства треугольников	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e01e
24	Решение задач «Второй признак равенства треугольников»	1					

25	Третий признак равенства треугольников	1					
26	Третий признак равенства треугольников	1					
27	Решение задач «Третий признак равенства треугольников»	1					
28	Окружность	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e88e
29	Построения циркулем и линейкой	1					
30	Примеры задач на построение	1					
31	Задачи на построение	1					
32	Задачи на построение	1					
33	Решение задач «Треугольники»	1					
34	Решение задач «Треугольники»	1					
35	Решение задач «Треугольники»	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e9ec
36	Контрольная работа по теме «Треугольники»	1	1				
Ш	Параллельные прямые, сумма углов треугольника	14					
37	Определение параллельных прямых	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d6fa
38	Признаки параллельности двух прямых	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
39	Признаки параллельности двух прямых	1					Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/8866d880
40	Признаки параллельности двух прямых	1				
41	Практические способы построения параллельных прямых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e26c
42	Об аксиомах геометрии	1				
43	Аксиома параллельных прямых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e3a2
44	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей	1				
45	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей	1				
46	Углы с соответственно параллельными или перпендикулярными сторонами	1				
47	Углы с соответственно параллельными или перпендикулярными сторонами	1				
48	Решение задач «Параллельные прямые, сумма углов треугольника»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866eb22
49	Решение задач «Параллельные прямые, сумма углов треугольника»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866eb22
50	Контрольная работа по теме «Параллельные прямые, сумма углов треугольника»	1	1			
IV	Окружность и круг. Геометрические построения	14				
51	Теорема о сумме углов треугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
52	Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ef64

53	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника	1					
54	Неравенство треугольника. Решение задач «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1					
55	Некоторые свойства и признаки прямоугольных треугольников	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f3b0
56	Признаки равенства прямоугольных треугольников. Решение задач «Прямоугольные треугольники»	1					
57	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f630
58	Построение треугольника по трём элементам	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fa5e
59	Геометрические места точек. Свойства диаметров и хорд окружности	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670e9a
60	Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная к окружности	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670508
61	Вписанная и описанная окружности треугольника	1					
62	Контрольная работа по теме «Окружность и круг. Геометрические построения»	1					
63	Фигуры, симметричные относительно прямой. Осевая симметрия и её свойства	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867103e
64	Публичный зачёт	1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886712d2
V	Повторение, обобщение знаний	4					

65	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671462
66	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886716ec
67	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1					
68	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886719bc
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0			

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	КР	ПР			
I	Четырёхугольники	12					
1	Выпуклый многоугольник	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671af2
2	Четырёхугольник	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
3	Параллелограмм	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
4	Параллелограмм	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671dea
5	Признаки параллелограмма	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671f20
6	Признаки параллелограмма	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867209c
7	Трапеция	1					Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/88672358
8	Трапеция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867252e
9	Прямоугольник	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672858
10	Ромб и квадрат	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
11	Центральная симметрия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
12	Решение задач по теме «Многоугольники»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672c9a
II	Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур	14				
13	Понятие площади многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672f38
14	Площадь квадрата.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
15	Площадь прямоугольника	1				
16	Решение задач «Площадь квадрата, прямоугольника»					
17	Площадь параллелограмма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673064
18	Площадь параллелограмма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
19	Площадь треугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
20	Площадь треугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886738fc
21	Площадь треугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886738fc
22	Площадь трапеции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673a78

23	Площадь трапеции	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673bae
24	Площадь трапеции						
25	Решение задач по теме «Площадь»						
26	Решение задач по теме «Площадь»						
III	Теорема Пифагора и начала тригонометрии	10					
27	Теорема Пифагора.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673d52
28	Теорема Пифагора.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867400e
29	Теорема, обратная теореме Пифагора	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867400e
30	Теорема, обратная теореме Пифагора						
31	Формула Герона	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867400e
32	Формула Герона						
33	Решение задач по теме «Площадь. Теорема Пифагора»	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867445a
34	Решение задач по теме «Площадь. Теорема Пифагора»	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886745fe
35	Решение задач по теме «Площадь. Теорема Пифагора»						
36	Контрольная работа по теме «Площадь. Теорема Пифагора»	1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674860

IV	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники	15					
37	Пропорциональные отрезки. Определение подобных треугольников	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
38	Отношение площадей подобных треугольников	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
39	Первый признак подобия треугольников	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675288
40	Второй признак подобия треугольников	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867542c
41	Третий признак подобия треугольников	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674e78
42	Решение задач «Признаки подобия треугольников»	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867473e
43	Решение задач «Признаки подобия треугольников»	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867473e
44	Контрольная работа по теме «Подобные треугольники»	1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675558
45	Средняя линия треугольника	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675684
46	Четыре замечательные точки треугольника	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867579c
47	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
48	Метод подобия в задачах на построение. Применение подобия в измерительных работах на Местности	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675abc
49	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675d32

50	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30° , 45° , 60°	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675f44
51	Контрольная работа по теме «Пропорциональные отрезки и начала тригонометрии»	1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675f44
V	Углы и окружности. Вписанные и описанные четырёхугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей	13					
52	Взаимное расположение прямой и окружности	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1407e8
53	Взаимное расположение двух окружностей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1415b2
54	Общие касательные двух окружностей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141940
55	Градусная мера дуги окружности	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141b34
56	Теорема о вписанном угле	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141b34
57	Углы, образованные хордами, касательными и секущими	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141b34
58	Углы, образованные хордами, касательными и секущими	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a140f86
59	Вписанная окружность	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
60	Описанная окружность	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
61	Контрольная работа по теме «Углы в окружности. Вписанные и описанные четырёхугольники»	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4

62	Описанная окружность	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
63	Публичный зачет	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
64	Решение задач по теме «Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники»	1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141c88
VI	Повторение, обобщение знаний	4					
65	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141ddc
66	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141efe
67	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142368
68	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1420ac
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0			

9 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	К Р	План	Факт	
I	Векторы. (12 часов)					

1	Понятие вектора. Равенство векторов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1424bc
2	Откладывание вектора от данной точки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1424bc
3	Сумма двух векторов. Законы сложения векторов. Правило параллелограмма.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14336c
4	Сумма нескольких векторов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14336c
5	Вычитание векторов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142d5e
6	Произведение вектора на число.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142e8a
7	Применение векторов к решению задач и доказательству теорем.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142d5e
8	Решение задач по теме «Векторы».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142e8a
9	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1430b0
10	Координаты вектора.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
11	Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
12	Простейшие задачи в координатах.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
II	Декартовы координаты на плоскости. (9 часов)					
13	Уравнение линии на плоскости.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
14	Уравнение окружности.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142c3c
15	Уравнение окружности.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142c3c

16	Уравнение прямой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142c3c
17	Уравнение прямой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142c3c
18	Решение задач по теме «Простейшие задачи в координатах».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14392a
19	Решение задач по теме «Простейшие задачи в координатах».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142c3c
20	Решение задач по теме «Простейшие задачи в координатах».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14392a
21	Контрольная работа № 1 по теме "Векторы".	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143ab0
III	Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников. (16 часов)					
22	Синус, косинус, тангенс, котангенс.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143de4
23	Основное тригонометрическое тождество.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14406e
24	Формулы приведения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14406e
25	Формулы для вычисления координат точки. Угловой коэффициент прямой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14406e
26	Теорема о площади треугольника.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1441a4
27	Теорема синусов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1442da
28	Мониторинговая работа за I полугодие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14406e
29	Теорема косинусов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14406e
30	Теорема косинусов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143f06

31	Решение треугольников. Измерительные работы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1443fc
32	Угол между векторами. Скалярное произведение векторов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144578
33	Угол между векторами. Скалярное произведение векторов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14406e
34	Скалярное произведение в координатах Свойства скалярного произведения векторов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144578
35	Решение задач по теме «Решение треугольников».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144578
36	Решение задач по теме «Решение треугольников».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14406e
37	Контрольная работа № 2 по теме «Решение треугольников».	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144578
IV	Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей (8 часов)					
38	Правильный многоугольник. Окружность, описанная около правильного многоугольника.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1447a8
39	Окружность, вписанная в правильный многоугольник.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144960
40	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144a8c
41	Построение правильных многоугольников.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144d52
42	Длина окружности. Радианная мера угла.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144d52
43	Площадь круга. Площадь кругового сектора.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144fbe
44	Решение задач по теме «Правильные многоугольники. Окружность.»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14539c

45	Контрольная работа № 3 по темам «Правильные многоугольники. Окружность.»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14550e
V	Движения плоскости. (6 часов)					
46	Отображение плоскости на себя. Понятие движения плоскости. Наложения и движения. Равенство фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144c3a
47	Параллельный перенос.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145b08
48	Поворот.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145b08
49	Понятие симметрии фигур. Практические приложения симметрий.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145c48
50	Применение движений к решению задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14635a
51	Контрольная работа № 4 по теме «Движения».	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146620
VI	Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности. (10 часов)					
52	Представление о подобных фигурах. Подобные многоугольники.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146e0e
53	Теоремы о периметрах и площадях подобных многоугольников.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146e0e
54	Гомотетия. Свойства гомотетии.	1				Библиотека ЦОК
55	Подобие произвольных фигур.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146e0e
56	Применение подобия к доказательству теорем.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146fda
57	Применение подобия к решению задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1472c8
58	Решение задач по теме «Подобие».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
59	Контрольная работа № 5 по теме«Подобие».	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146e0e

60	Об аксиомах планиметрии.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
61	Некоторые сведения о развитии геометрии Угловой отражатель.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147426
VII	Повторение, обобщение, систематизация знаний. (7 часов)					
62	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Треугольники.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750
63	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Измерение геометрических величин.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750
64	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Параллельные и перпендикулярные прямые.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147c82
65	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Окружность и круг. Геометрические построения. Углы в окружности.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
66	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Вписанные и описанные окружности многоугольников.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
67	Итоговая контрольная работа.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
68	Повторение, обобщение, систематизация знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	6			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебник для общеобразовательных учреждений: Геометрия. 7-9классы.Атанасян Л.С.,
Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., М.: «Просвещение», 2023г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебник для общеобразовательных учреждений: Геометрия. 7-9классы.Атанасян Л.С.,
Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., М.: «Просвещение», 2023г.

Контрольные работы по геометрии к учебнику Л.С.Атанасян и др. «Геометрия.7-9»/
А.В.Фарков. – М.: Издательство «Экзамен»

Тесты по геометрии к учебнику Л.С.Атанасян и др. «Геометрия.7-9»/ А.В.Фарков. – М.:
Издательство «Экзамен»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866e88e>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88671af2>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14336c>

<https://resh.edu.ru/>

<HTTPS://SKYSMART.RU>

<https://uchi.ru/>