

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Лапазская средняя общеобразовательная школа»  
Новосергиевского района Оренбургской области

**Утверждено**  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 26 от 30 августа 2022г.  
Директор МОБУ «Лапазская СОШ»

\_\_\_\_\_ О.В.Аловягина

**Учебный план адаптированной общеобразовательной  
программы для детей с ОВЗ  
(легкая умственная отсталость)  
2022-2023 учебный год  
6 класс (1 вариант)**

## Пояснительная записка

к учебному плану МОБУ «Лапазская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год по адаптированной образовательной программе для обучающегося 6 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план разработан в соответствии с документами:

- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Устав школы
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, школьный компонент, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Школьный компонент учебного плана предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекционные занятия и ритмика. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Процесс инклюзивного обучения по предметам организуется в форме *урока*. *Учитель* проводит урок для состава всего класса, в котором обучающиеся осваивают основную образовательную программу НОО, и организует занятия с обучающимся по адаптированной ООП в соответствии с расписанием уроков.

*Коррекционные курсы* реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 30 до 40 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуется классным руководителем и воспитателем в режиме группы продлённого дня.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

### **Формы промежуточной аттестации для детей с ОВЗ (лёгкая умственная отсталость)**

Промежуточная аттестация обучающихся с ЛУО проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в целях:

- контроля за уровнем сформированности знаний и умений у обучающихся, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- объективной оценки уровня подготовки обучающихся всех уровней образования.

В МОБУ «Лапазская СОШ» в 2022-2023 учебном году определены следующие формы промежуточной аттестации:

### **Формы промежуточной аттестации для детей с ОВЗ (лёгкая умственная отсталость)**

<b>5 класс</b>	
Русский язык	Контрольное списывание
Чтение	Собеседование
Математика	Контрольная работа
Природоведение	Зачет
География	Зачет
Мир истории	Зачет
Основы социальной жизни	Зачет
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Физическая культура	Зачет
Профильный труд	Собеседование

**Учебный план**  
**на 2022 – 2023 учебный год**  
**для обучающегося 6 класса с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями), перешедшего на ФГОС НОО**  
**вариант 1**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
			Всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	2. Математика	4	4
3.Естествознание	3.1.Природоведение		2
	3.2. Биология	2	-
	3.3. География	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1
	4.3. История Отечества	-	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-
	5.2. Музыка	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6
Внеурочная деятельность:		4	4
<b>Всего к финансированию</b>		<b>40</b>	<b>40</b>

### Распределение часов коррекционно-развивающей области

класс	Коррекционные занятия (кол-во часов)	
	логопедические	психокоррекционные
6 класс	3 часа	3 часа

### Направления внеурочной деятельности

<i>Направление</i>	<i>5 класс</i>
Спортивно – оздоровительное	1
Общекультурное	1
Духовно-нравственное	1
Социальное	1
<b>Всего:</b>	<b>4</b>