

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол № 47 от 31.03 2025.

УТВЕРЖДАЮ
Директор : Аловягина О.В
Приказ № 47 от 18 апреля 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Лапазская средняя общеобразовательная школа»
Новосергиевского района Оренбургского области
за 2024 год (на 01.01.2025 года)

Общие сведения об образовательной организации

Учредитель : муниципальное образование Новосергиевский муниципальный район

Юридический адрес: 461226 Оренбургская область, Новосергиевский район, село Лапаз, ул. Правительственная, д. 1

Фактический адрес: 461226 Оренбургская область, Новосергиевский район, село Лапаз, ул. Правительственная, д. 1

ИНН: 5636007716 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Межрайонной ИМНС по Оренбургской области, серия 56Л01 № 0005094)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: серия 56 № 003298975 от 05.10.2001г.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным

МКУ «Отдел образования администрации МО «Новосергиевский район Оренбургской области» № 83 от 23.03.2015г. и лицензией регистрационный номер 3106-2 от 26 декабря 2016 года серия 56Л01 № 0005094, выданной Министерством образования Оренбургской области на срок действия «бессрочная» на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования:

1. Общее образование:

1.1. Дошкольное образование

1.2. Начальное общее образование

1.3. Основное общее образование

1.4. Среднее общее образование

2. Дополнительное образование детей и взрослых

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации № 2325 от 29 декабря 2016 года серия 56А01 № 0003987

Система управления образовательным учреждением

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще

оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2023 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Анализ учебной и методической работы МОБУ «Лапазская СОШ»

с 1 января по 31 августа – это второе полугодие 2023/2024 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря – первое полугодие 2024/2025 учебного года.

Единая методическая тема школы: «Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»

Основной предмет деятельности – реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные направления деятельности: осуществление дошкольного начального общего, основного общего и среднего общего образования детей школьного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей и интересов, обучающихся во внеурочное время, а также на организацию досуга детей; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности.

Цель работы в 2024 году:

Внедрение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Задачи работы в 2024 году:

1. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки (ЕГЭ, ОГЭ) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
2. Овладение и внедрение педагогическими работниками в практику работы организации технологий, методов (приемов) направленных на развитие познавательных и личностных УУД обучающихся

3.Активизация олимпиадного и конкурсного движения с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей.

4.Обеспечение информированности участников образовательных отношений и понимание участниками образовательных отношений направлений деятельности организации: качество образования, независимая оценка качества образования, ГИА , реализация ФГОС.

5.Формирование общей культуры, навыков здорового образа жизни, личности обучающихся, членов социума через развитие сознательной ценностно-ориентированной деятельности и приобретение гражданских качеств личности;

6.Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений и привитие навыков здорового образа жизни.

7.Обеспечение доступного образования детям с ограниченными возможностями здоровья.

Стратегия работы педагогического коллектива:

подготовка творческой, функционально грамотной, трудоспособной и духовно-нравственной, саморазвивающейся личности с гражданскими и патриотическими взглядами.

Всоответствииспоставленнымицелямиизадачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа педагогического совета.
2. Деятельность методического совета.
3. Работа школьных методических объединений.
4. Методическая учеба, взаимопосещение. Работа учителей над темами самообразования.
5. Повышение квалификации педагогов.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Открытые уроки, внеклассные мероприятия, их анализ.
8. Предметные недели.
9. Обобщение передового педагогического опыта.

Методическая работа школы была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив. Образовательный процесс в школе осуществляли 21 педагог. ВСЕГО педагогических работников-23.

Высшая категория – 3 (14%)

Первая категория – 17 (77%)

Без категории – 0 (0 %)

Соответствие занимаемой должности – 3 (13%)

Образовательный уровень учителей

2023-2024 учебный год	ВП	с\с	с\профессиональными
23 педагогических работника: Лапаз–13 учителей, 2 воспитателя. Варшавка–1 учитель. Новокинделька- 6 учителей	13 - 86% 1-100% 6 – 100%	2 - 13% 0	0 человек 0% 0%

Педагогический стаж

Стаж работы учителей	Количество учителей (без совместителей) 2024
До 3-х лет	0
3-5 лет	0
5-10 лет	1
10-15 лет	2
15-20 лет	1
Свыше 20 лет	17

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно–коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства; на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений.

В 2024 году было проведено 5 заседаний методического совета школы.

Заседание №1

1. Рассмотрение и утверждение годового плана работы методического совета.
2. Оценка соответствия рабочих программ учебных курсов требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО, реализуемых в образовательном процессе.

3. Рассмотрение планов работы МО учителей-предметников и классных руководителей 5-11 классов.

4. Инструктаж о порядке ведения классных журналов.

1. Уточнение и корректировка учебной нагрузки, тарификация

Заседание №2

1. Обсуждение дорожной карты по подготовке обучающихся к ГИА-2024.
2. Готовность к проведению ВДР. Работа с учащимися, имеющими по итогам года по 1 «3», «4»

3. Планирование предметных и методических недель.

4. Планирование курсовой подготовки педагогических кадров на 2023-2024 учебный год.

5. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заседание №3

1. Как помочь учителю выбрать или составить качественные школьные задания по ФГОС

2. Отчёт о результатах школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

3. Отчёт о результатах проведения полугодовых кр по предметам. Корректировка деятельности всех участников образовательных отношений.

Заседание №4

1. О подготовке государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике.
2. О подготовке государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию.
3. Проектная и учебно-исследовательская деятельность в ОО как средство повышения качества знаний по предмету.

Заседание №5

Анализ методической работы школы как фактор совершенствования профессионального мастерства педагогов

1. Подведение итогов введения ФГОС СОО в 11 классе.
2. Анализ результатов сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-4, 5-9 классов. Разработка рекомендаций для учителей начальных классов и учителей-предметников.
3. Анализ прохождения программного материала по предметам. Внесение коррективов в рабочие программы.
4. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров школы за учебный год.
5. Анализ работы методического совета за 2023-2024 учебный год. Планирование работы на 2024-2025 учебный год.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 4 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

В школе работали четыре предметных методических объединения и МО классных руководителей:

1. МО учителей естественно-математического цикла–руководитель Грядунова Е.И.
2. МО учителей начальных классов–руководитель Дубовскова Г.Г.
3. МО учителей гуманитарного цикла–руководитель Ханенко Е.И.
4. МО эстетического цикла – руководитель Жакулин С.А.
5. МО классных руководителей–руководитель Градоблянская Л.П.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- Изучение нормативно-правовых документов и обзор методической литературы;
- Утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- Использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с отстающими;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации и промежуточной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Также велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

Традиционно проводились предметные недели по общеобразовательным предметам,

где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр, викторин, конкурсов), были составлены планы проведения, на ШМО подведены результаты.

На основании анализа планов секционной работы МО по итогам 2023-2024 учебного года можно сделать **вывод**, что в МО продолжают рассматривать традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все школьные МО включают вопросы по изучению методической темы школы.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет–технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных МО. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение уроков коллег затрудняется тем, что многие учителя имеют большую нагрузку.

С учетом проделанного анализа необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений;
- при согласовании планов работы методических объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;
- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
- продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

В течение 2024 года администрация школы проводила внутреннюю оценку качества образования. Важной функцией ВСОКО является оказание методической помощи учителю, способствующей росту его педагогического мастерства. Потому цель контроля не только выявление проблемы или недочетов в работе, но и совместная деятельность по их устранению. ВСОКО способствует продуктивному решению сложных вопросов, связанных не только с процессом преподавания, но и с заполнением документации (электронного журнала, личных дел обучающихся, отчетов, анализов срезового контроля).

В 2022-2023, 2023-2024 учебных годах контроль осуществлялся в соответствии требованиям ФГОС: контроль качества образовательного процесса, контроль качества воспитательного процесса, контроль достижения планируемых результатов освоения ООП, контроль качества управления реализацией ООП, контроль качества условий реализации ООП.

ВШК качества образовательного процесса включал следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль, предполагающий изучение состояния УВП в одном классе. В рамках данного контроля изучалось поведение обучающихся в школе, их активность на уроках, взаимоотношения ученик – учитель – родитель, проверялось освоение стандартов, уровень развития. В текущем учебном году был проведен классно-обобщающий контроль в 1,5,10 классах,

с целью изучения адаптационного периода к новым условиям; в 5-8 классах, с целью изучения уровня ЗУН обучающихся; в 9,11 классах, с целью изучения работы по подготовке к ГИА.

-тематический контроль– самая распространенная форма, имела место в связи с конкретно выявленной проблемой в ОУ - это все виды текущего контроля. В 2023 году анализировались следующие моменты: дозировка домашнего задания; результативность участия педагогов в конкурсах и мероприятиях; работа классных руководителей и учителей физической культуры по профилактике детского травматизма; обеспечение преемственности содержания и форм образовательного процесса, информационная работа с обучающимися и родителями, формирование информационных и коммуникативных компетенций выпускников при подготовке к ГИА, организация, содержание и результативность внеурочной деятельности.

В рамках всех видов контроля осуществлялась проверка состояния школьной документации. В течение года регулярно проводился контроль календарно-тематического планирования, классных журналов, журналов кружков с целью состояния оформления, прохождения программ, накопляемости и объективности оценок, проверялись письменные рабочие тетради, ведение ученических дневников, оформление личных дел обучающихся. Был подготовлен и проверен аттестационный и экзаменационный материал.

Проверка тетрадей показала, что учителя на уроках используют разнообразные виды работы, объем и дозировка домашних заданий соответствует норме и возрасту обучающихся. Проверка тетрадей выявила следующие недостатки: отдельные учащиеся небрежно ведут записи и не выполняют работу над ошибками, домашние задания, в неполном объеме ведут записи на уроке.

Большое внимание уделялось проверке дневников обучающихся 2х – 11х классов. Обучающиеся выполняют требования к ведению дневников, есть подписи родителей, классные руководители своевременно осуществляют контроль. В дневниках некоторых обучающихся общеобразовательных классов, особенно в 6-8 классах обнаружен ряд нарушений: первые страницы дневников не заполнены, не систематически ведётся контроль как со стороны родителей, так и со стороны классных руководителей. В следующем году продолжить контроль за ведением дневников.

Повышение квалификации педагогических работников в 2024 году.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

В 2024 году согласно графика аттестацию прошли следующие педагоги:

№	Ф. И. О.	Должность	Категория
1	Жакулина Татьяна Викторовна	Учитель математики	Высшая
2	Канатов Арман Гайнулович	Учитель физкультуры	Высшая
3	Дубовскова Гульнара Галавтиновна	Учитель начальных классов	Высшая

4	Жакулин Сергей Александрович	Учитель технологии	Первая
---	------------------------------	--------------------	--------

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

ФИО	Наименование
Грядунова Е.И.	ГБУ РЦРО 2024г «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (химия) в объеме <u>36 часов</u> ГБУ РЦРО 2024г «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (биология) в объеме <u>36 часов</u>
Жакулин С.А.	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 36 часов 2024г «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 36 часов, 2024г
Валитова Ф.Г.	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО
Рахимжанова З.З	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО

Кадровый состав в школе стабильный, опытный, все предметы учебного плана ведутся, соответствует необходимому уровню.

В школе ведётся мониторинг курсовой подготовки на 2023 год сформирован социальный заказ. Формируется социальный заказ на 2024 год.

В школе ведется учет посещения курсов, составляется перспективный график и перспективный соцзаказ на курсы. Своевременно заключаются договоры.

Все педагоги ОО и руководители прошли подготовку по внедрению ФГОС.

Все руководители ОО имеют высшее педагогическое образование 3 (100%), доп. проф. переподготовку по теме «Менеджмент и управление ОО»

Должность	Ф.И.О.	Дата рождения	образование	Стаж работы в должности	«Менеджмент» (год окончания, что окончил?)	Категория (руководителя).	Год присвоения (дата присвоения соответствия)	Год прохождения курсовой подготовки как руководителя (с указанием названия курсов)	Обучаются заочно (где, какой курс?)
Директор	Аловягина Ольга Владимировна	17.11.1989 г	ВП	5	ОГПУ, Менеджмент и экономика» 2020г	соответствие	2020	2022	-
Зам директора по УВР	Тюркина Надежда Владимировна	09.02.1979 г	ВП	5	ООО "Приволжский центр дополнительного образования", "Менеджмент в образовании" 2018г	соответствие	2024	2022	-
Зам.директора по ВР	Грядунова Елена Ивановна	22.05.1964 г	ВП	3	АНДПО «Образовательный центр Каменный город» «Менеджмент в сфере образования» 2022г	соответствие	2021	2022	

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

Педагогический совет школы.

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Цели и задачи педагогических советов – систематизировать работу педагогов школы по формированию ключевых компетенций, поделиться своим педагогическим

опытом, определить траекторию дальнейшей работы в рамках методической темы.

На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно – воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива.

Работа с одаренными детьми.

Участие учащихся в конкурсах

ОО	Ф.И.О. учащегося	Название конкурса	Уровень конкурса (муниципальный)	Уровень конкурса (региональный)	Уровень конкурса (всероссийский)	результат
МОБУ «Лапазская СОШ»	Балабуркина Светлана Сергеевна	19 Научно – практическая конференция «Как накопить на свою мечту»	муниципальный			Победитель
	Балабуркина Светлана Сергеевна	Областная олимпиада школьников по биологии	муниципальный			Победитель
	Балабуркина Светлана Сергеевна	Областная олимпиада школьников по биологии		Региональный		призер
	Соловых Ангелина Андреевна	19 научно – практическая конференция «Ниточка из прошлого»	муниципальный			Призер

	Хисматулина Виолетта Евгеньевна	Олимпиада по окружающему миру и экологии			Национальн ый проект «Экология»	2 место
	Александров Роман Павлович	Олимпиада по окружающему миру и экологии			Национальн ый проект «Экология»	1 место
	Аловягин Семен Денисович	математический конкурс «Ребус»			Международ ный математичес кий конкурс	Дипло м II степен и 2024 г
	Гараева Арина Ринатовна	математический конкурс «Ребус»			Международ ный математичес кий конкурс	Дипло м I степен и 2024 г
	Дубовскова Полина сergieвна	математический конкурс «Ребус»			Международ ный математичес кий конкурс	Дипло м I степен и 2024 г
	Корнилов Егор Дмитриевич	математический конкурс «Ребус»			Международ ный математичес кий конкурс	Дипло м II степен и 2024 г
	Корнилов Максим Дмитриевич	математический конкурс «Логика»			Международ ный математичес кий конкурс	Дипло м I степен и 2024 г
	Лукинская Валерия Вадимовна	математический конкурс «Ребус»			Международ ный математичес кий конкурс	Дипло м II степен и 2024 г
	Корнаухов Евгений александрови ч	математический конкурс «Логика»			Международ ный математичес кий конкурс	Сертиф икат участн ика 2024 г

В 2024 году велась работа в области подготовки учащихся к олимпиадам по предметам. Призеры и победители были на школьном уровне, но на уровне района победителей и призеров среди учащихся 7-11 классов не было. Двое учащихся начальной школы стали призерами олимпиады «Звездные ступеньки» на муниципальном уровне.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложные задания, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания).

Общие выводы по итогам работы школы в 2024 учебном году:

Подводя итоги проделанной работы можно сделать вывод, что год был насыщенным, результативным. Плодотворной работе способствовало четкое планирование мероприятий, хорошие отношения с учащимися и их родителями, сотрудничество с учителями. Педагогический коллектив школы старался не только обучать, давать знания по предметам, но и совершенствовать личностную направленность обучения и воспитания, повышать профессиональную компетентность.

Цель и задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, реализуются, есть положительные моменты:

- Участие педагогов в семинарах, заседаниях учителей предметников школы, района по вопросам эффективной подготовки учащихся к ГИА.

- Результативное участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

- Учащиеся школы принимают активное участие во всероссийских, районных и школьных мероприятиях: смотрах, конкурсах, выставках, фестивалях, имеются призовые места.

- Увеличилось количество победителей и призеров в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады

- В школе созданы условия для развития адаптированной творческой личности: опытные педагоги, руководители внеурочной деятельности, материально-техническая база совершенствуется, обновляется.

- В течение всего учебного года по плану проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, где педагоги показывали различные формы работы с детьми

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Советшкола	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг;

	• регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общесобрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации в связи с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица успеваемости и качества знаний по классам

Класс	Успеваемость %	Качество знаний %
1	100	-
2	100	33
3	100	58
4	100	67
5	100	80
6	100	28
7	100	40
8	100	0
9	100	28
10	100	25

Результаты входных контрольных работ в форме ОГЭ 2023-2024 уч год

дата	предмет	учитель	класс	кол-во	писало	5	4	3	2	% кач-ва	% усп
23.09.2023	Математика	Жакулина Т.В	9	7	7	0	0	5	2	28,57	71,43
30.09.2023	Русский язык	Тюркина Н.В.	9	7	7	0	0	5	2	28,57	71,43

Итоги полугодовых контрольных работ 2023-2024 уч.год по текстам МООО в 9 классе

дата	предмет	учитель	класс	кол-во	писало	5	4	3	2	Гр риск	% кач- ва	% усп
12.12.2023	Математика	Жакулина Т.В.	9	7	6	0	0	4	2	2	29	67
29.11.2023	Русский язык	Тюркина Н.В.	9	7	5	0	1	3	1		20	80

Итоги пробных экзаменов в 9 классе за 2023-2024 уч год

дата	предмет	учитель	класс	кол-во	писало	5	4	3	2	Гр.риск	% кач- ва	% усп
12.03.2024	Математика	Жакулина Т.В.	9	7	4	0	1	3	0	0	25	100
25.04.2024	Русский язык	Тюркина Н.В.	9	7	7	0	1	6	0	0	14	100

Результаты пробных ОГЭ предметов по выбору в 9 классе

в 2023-2024 учебном году

дата	предмет	учитель	класс	кол-во	писало	5	4	3	2	% кач- ва	% усп	Гр риск	Ср кол-во баллов	Ср балл
20.02.2024	физика	Градоблянская Л.П.	9	6	1	0	0	1	0	0	100	0	18 из 31	3
20.02.2024	биология	Грядунова Е.И.	9	6	1	0	1	0	0	100	100	0	20 из 38	3,4
21.02.2024	химия	Грядунова Е.И.	9	6	1			1	0	0	100	0	10 из 15	3
19.02.2024	география	Грядунов А.А	9	6	4		2	2	0	50	100	0	32 из 45	4

Анализ ВПР 4 -11 классах за 2023-2024 уч. год.

дата	предмет	учитель	класс	кол-во	писало	5	4	3	2	% кач- ва	% усп
19.03.2024	Русский язык ч1,2	Бородина Г.Б.	4	3	3	1	1	1	0	33	100
21.03.2024	Математика	Бородина Г.Б.	4	3	3	1	1	1	0	33	100
11.04.2024	Окр.мир	Бородина Г.Б.	4	3	3	1	1	1	0	33	100
20.03.2024	Русский язык	Ханенко Е.И.	5	5	5	2	2	1	0	80	100
04.04.2024	Математика	Градоблянская Л.П.	5	5	5	2	2	1	0	80	100
16.04.2024	Биология	Грядунова Е.И.	5	5	5	2	2	1	0	80	100
09.04.2024	История	Тюркина Н.В.	5	5	5	2	2	1	0	80	100
21.03.2024	Русский язык	Ханенко Е.И.	6	7	7	0	1	6	0	14	100

11.04.2024	Математика	Жакулина Т.В.	6	7	7	0	2	5	0	29	100
25.04.2024	История	Тюркина Н.В.	6	7	7	0	2	5	0	29	100
17.04.2024	Биология	Грядунова Е.И.	6	7	7	0	2	5	0	29	100
12.04.2024	Биология	Грядунова Е.И.	7	10	3	0	3	7	0	30	100
23.04.2024	Обществознание	Грядунов А.А.	7	10	3	0	4	6	0	40	100
20.03.2024	Русский язык	Тюркина Н.В.	7	10	3	0	2	8	0	20	100
11.03.2024	Математика	Жакулина Т.В.	7	10	3	0	3	7	0	30	100
21.03.2024	Русский язык	Тюркина Н.В.	8	3	3	0	0	3	0	0	100
16.04.2024	Математика	Жакулина Т.В.	8	3	3	0	0	3	0	0	100
24.04.2024	Биология	Грядунова Е.И.	8	3	3	0	0	3	0	0	100
12.04.2024	Физика	Грядунова Е.И.	8	3	3	0	0	3	0	0	100

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем предметам.

В результате проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты такого анализа оформлены в виде аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР для каждого обучающегося и каждого класса.

Анализ ОГЭ за 3 года:

Предмет	Итоги 2021-2022уч.г.				Итоги 2022-2023уч.г.				Итоги 2023-2024уч.г.			
	успеваемость		качество		успеваемость		качество		успеваемость		качество	
	район	ОО	район	ОО	район	ОО	район	ОО	район	ОО	район	ОО
Русский язык	100%	100%	60,8%	100%	100%	100%	100%	71%	100%	100%		57%
Математика	100%	100%	51,3%	66%	100%	100%	100%	28%	100%	100%		0%
История	100%	100%	47,8%	-	100%	100%	100%	-	100%	100%		-
Обществознание	100%	100%	64%	100%	100%	100%	100%	50%	100%	100%		57%
Биология	100%	100%	46%	-	100%	100%	100%	-	100%	100%		100%
Химия	100%	100%	43%	-	100%	100%	100%	-	100%	100%		-
География	100%	100%	43%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		28%
Физика	100	100	42%	-	100%	100%	100%	100	100%	100%		100%
Информатика										100%		—

В 2023-2024 учебном году число выпускников 9 класса на конец года составило 7 учеников. В 2023-2024 году выпускники 9 класса сдавали устное собеседование по русскому языку, полученный «зачет», который стал допуском к ГИА, получили все обучающиеся.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены 7 учащихся. По результатам итоговой аттестации, которая проводилась в форме промежуточной аттестации за курс основной общей школы: отличников - нет, хорошисты – 2 человек –это 29% от общего числа выпускников.

Анализ участия школы во ВОШ:

Из	Предметы	2023-2024							
		Районныйэтап				Областнойэтап			
		Поб./Приз	%	Участ.	Поб./Приз.	%	Участ.	Поб./Приз.	%
		.							
	Биология	1		-	-	-	0	0	0
	Русский язык			1	-		0	0	0
	ОБЖ			1	-	-	0	0	0
	История			3			0	0	0
	Обществознание			1	-	-	0	0	0
	Математика						0	0	0
	География			3	-	-	0	0	0
	Иностранный язык			1					
	Итого:	1		10	-	-	0	0	0

таблицы видно, что учащиеся школы участвуют в муниципальном тапе ВОШ, но по некоторым предметам результативность участия очень низкая, нет участников, в таких олимпиадах, как астрономия, информатика, технология, физическая культура.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников 5-11 классов

26 обучающихся образовательной организации (41%) участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Участниками муниципального этапа стали учащиеся 7-11 классов 10 (100%) участников школьного этапа по учебным предметам: география, обществознание, русский язык, биология, история.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в МОБУ «Лапазская СОШ» регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, труда и физической культуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях

Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Дополнительные занятия проводятся по окончании основных занятий с перерывом в 45 минут

Продолжительность учебной недели:

- 5 дней для обучающихся 1-4 классов,
- 5 дней для обучающихся 5-11 классов.

Продолжительность урока во всех классах — 45 минут.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 45 минут каждый).

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом.

В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по труду; 4-5 уроков - театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Продолжительность учебного года на всех ступенях образования:

- 1 класс – 33 учебные недели
- 2-4 классы – 34 учебные недели
- 5-9 классы-34 учебные недели
- 10-11 клас-34 учебные недели

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

При реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при 20 и более человек;

-При реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении занятий по иностранному языку (5-9 классы), технологии (5-9 классы), информатике осуществляется деление на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп;

При реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», «Информатике» - при наполняемости классов 20 и более человек

Обязательная часть - перечень учебных предметов по УМК «Школа России», обязательных для изучения на первой ступени обучения, в соответствии с ФГОС НОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года. Обязательная часть учебного плана школы представлена следующими областями.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** направлена на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение «Русского языка» (1,2,3,4 классы), «Литературного чтения» (1,2,3,4 классы). В учебном плане на изучение предметов «Русский язык» в 1-х классах отводится 5 часов, во 2-4 кл-5 часов, на «Литературное чтение» - в 1-4 кл предусмотрено 4 часа.

Так как в МОБУ "Лапазская СОШ" языком образования является русский язык, изучение *родного языка и родной литературы* из числа языков Российской Федерации не осуществляется в связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации.

Предметная область **«Иностранный язык»**. Изучение учебного предмета **«Английский язык»** направлено на приобретение навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей, освоение правил речевого и неречевого поведения; на расширение лингвистического кругозора; способствует формированию дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах. Изучение «Английского языка» начинается со 2 класса по 2 часа в неделю по программе «Английский язык».

Предметная область **«Математика и информатика»**.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» по 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему поселку, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. На изучение предмета «Окружающий мир» по 2 ч.в неделю в 1-4кл.

Предметная область **«Искусство»**.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. В образовательную область

«Искусство» входят учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка», как самостоятельные предметы с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю соответственно.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

В 4 классе предметная область «ОРКСЭ» (основы религиозной культуры и светской этики) реализуется через модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». Выбор модуля осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Предмет направлен на включение обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории современности России. На его изучение отводится 1ч. в неделю в 4кл.

Предметная область «Труд».

С 1 сентября 2024 года предмет «Технология» переименован в «Труд (технология)».

Цель предмета — сформировать у обучающихся функциональную грамотность, технико-технологическое, проектное, креативное и критическое мышление, а также воспитать осознанное отношение к труду как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей. 13

Программа предмета состоит из нескольких модулей, общих для каждого года обучения: 4

Для начальной школы. Младшие школьники научатся работать с различными материалами (бумага, картон, пластичные и природные материалы, ткани, пластик, поролон, фольга). 4

Для основной школы. Предусмотрены модули «Производство и технологии», «Компьютерная графика. Черчение», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Робототехника». 4

Согласно изменениям в Закон «Об образовании в Российской Федерации», предмет стал обязательным для учеников с 1-го по 9-й класс. С 1-го по 4-й класс, а также в 8–9-х классах проходит один урок в неделю, в 5–7-х классах — два урока в неделю.

Предметная область «Физическая культура».

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Предметная область «Физическая культура» включает по 3 ч. физической культуры в 1-3 классах, в 4 классах- 2 часа, третий час реализуется образовательной организацией за счет посещения учащимися спортивных секций в рамках внеурочной деятельности.

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внеклассной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана уровня основного общего образования включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литература». Включает в себя предметы: «Русский язык», «Литература».

-«Родной язык и Родная литература (Родной язык (русский), Родная литература (русская)).

- «Иностранные языки». Включает в себя учебные предметы «Иностранный язык» (английский). Второй иностранный язык (немецкий).

- «Математика и информатика». Включает в себя учебные предметы: «Математика», «Информатика». Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах, перешедших на обновленный ФГОС,

представлен предметами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В 9 классах, не перешедших на обновленные ФГОС, представлена предметами «Алгебра», «Геометрия».

- «Общественно- научные предметы». В 5-9 классах, перешедших на обновленные ФГШОС, включает в себя учебные предметы: «История», «Обществознание», «География». В 9 классах, не перешедших на обновленные ФГОС: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

- «Естественнонаучные предметы». Включает в себя учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия».

- «Искусство». Включает учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

- «Технология». Включает в себя учебный предмет «Технология».

-«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Включает в себя учебные предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

При планировании содержания занятий по физической культуре учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»). Для проведения уроков физической культуры и внеклассной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- основы духовно-нравственной культуры народов России (далее - предметная область ОДНКНР) 1 час в неделю в 5-ом классе как обязательный для изучения предмет в соответствии с ФГОС основного общего образования.

- основы безопасности жизнедеятельности 1 час в неделю в 5-ом классе, 1 час в неделю в 6-ом классе и 1 час в неделю в 7-ом классе в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

В 8 классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка и математики ("Вероятность и статистика") с целью формирования коммуникативной компетенции учащихся, для отработки практических навыков обучающихся и подготовки к итоговой аттестации.

В целях реализации учебной программы по предмету «Биология» в 7 классе добавлен 1 час за счет части, формируемой участниками образовательного процесса..

Для развития и повышения творческого потенциала личности обучающего в школе созданы условия для реализации возможности учащимися и их родителями выбирать образование в соответствии с интересами, способностями детей и потребностями их родителей. В этих целях в школе представлена вариативность образования. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в школе организовано обучение по индивидуальным образовательным маршрутам в 10-11 классах. В 2022/23 и 2023/24 учебных годах с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план технического профиля. На углубленном уровне изучаются учебные предметы «Физика», «Математика»,

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности.

В целях формирования гармоничной личности, развития математических способностей, пространственного мышления, навыков стратегического планирования шахматное образование реализуется через внеурочную деятельность (творческое объединение «Ферзь»).

Внеурочный курс «Моё Оренбуржье» реализуется в 1-4 классах через цикл классный часов, в 5 классах через кружок «Моё Оренбуржье».

В ОУ используются различные формы организации учебных занятий: уроки, практикумы, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся, деловые игры, различные пресс-конференции, консультации, уроки-семинары, экскурсии и пр.

В ОУ используются следующие формы промежуточной аттестации: контрольная работа, комплексная работа, диктант, диктант с грамматическим заданием, тестирование, контрольная работа;

изложение, сочинение, практический зачет, защита творческих работ, контрольные работы по текстам МООО, практический зачет, зачет, устное собеседование, итоговое сочинение .

Учитывая сложившиеся традиции оренбургского образования, изучение исторического, географического, биологического краеведения Оренбургской области осуществляется в рамках преподавания предметов "История", "География", и "Биология" соответственно.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Количество отводимых часов на изучение учебных предметов обосновано программно-методическим комплектом и календарным учебным графиком, разрабатываемым образовательной организацией. Учебные предметы учебного плана обеспечены программным и учебно-методическим комплектом в соответствии с федеральным и региональным перечнем комплекта учебников для общеобразовательных учреждений. Обеспеченность учащихся учебниками – 100 % за счет библиотечного фонда.

Программный материал и учебные планы по итогам 2023 года реализованы в полном объеме.

В соответствии с Уставом и лицензией на осуществлении образовательной деятельности МОБУ "Лапазская СОШ" реализует дополнительные образовательные программы по подготовке и адаптации детей к поступлению в первый класс.

Вывод: Содержание образовательной подготовки обучающихся на всех уровнях образования соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности ОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска, обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству

V. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив. Образовательный процесс в школе осуществляли 22 педагога ВСЕГО педагогических работников-23.

Высшая категория – 4 (9%)

Первая категория – 18 (82%)

Без категории – 0 (0 %)

Соответствие занимаемой должности – 2 (9%)

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию)

Показатели	Кол-во	% к общему количеству Учителей
Всего учителей	22	100
Учителя, имеющие образование:	22	100
Среднее специальное, всего	1	10
в т.ч. педагогическое	1	10

Незаконченное высшее, всего	-	-
в т.ч. педагогическое	-	-
Высшее, всего	14	84
в т.ч. педагогическое	14	79

Учителя, имеющие по стажу		
до 5 лет	1	10
от 5 до 10 лет	2	10
от 10 до 20 лет	4	21
свыше 20 лет	11	58
Учителя, имеющие квалификационные Категории		
Высшую	2	9
Первую	18	74
Соответствие занимаемой должности	2	10
Учителя, имеющие ученые звания:		
а) кандидат наук	0	0
б) доктор наук	0	0
Учителя, имеющие награды, почетные звания		
Заслуженные учитель РФ	0	0
Почетный работник общего образования	0	0
Отличник народного просвещения	0	0

Данные о составе администрации учреждения

Должность	Ф.И.О.	Дата рождения	образование	Стаж работы в должности	Категория (рук.)	Год присвоения	Год прохождения курса подготовки (с указанием формы КБНК, «Менеджмент»)
1	2	3	4	5	6	7	8
Директор	Аловягина Ольга Владимировна	17.11.1989г.	ВП	5 лет	Соответствие занимаемой	2019	Профессиональная переподготовка по программе

					должност и		«Менеджмент и экономика» 2020 г
Зам.директора по УВР	Тюркина надежда Владимировна	09.02.1979г.	ВП	5 лет	Соответствие занимаемой	2024	2018 Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании»
Зам.директора по ВП	Грядунова Елена Ивановна	22.05.1964г.	ВП	3 года	- Соответствие занимаемой	2021	- Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании» 2022 г

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1805 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 178 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России

VII. Оценка материально-технической базы

Учебно–воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляется в типовом здании площадью 1915 м², в 13 учебных кабинетах, оснащенных достаточным количеством информационно – технических средств, позволяющих реализовать учебные планы в области начального, основного, среднего общего образования в полном объеме, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла. Все учебные кабинеты оснащены современным информационно-техническим оборудованием.

Анализ информационно-развивающей среды:

На 3 учеников приходится 1 персональный компьютер. В образовательном учреждении выделена линия для Интернета со скоростью подключения 50 Мбит/сек; Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве.

Сайт ОО с 01.02.2023 года переведена на платформу ГОСВЕБ , соответствует требованиям, предъявляемым к ведению официальных сайтов.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (21%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	бал	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		20
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (14%)

— первой		17 (77%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (1%)
— больше 30 лет		10 (48%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (23%)
— от 55 лет		6 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

1. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", и нормативно-правовой базой.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Образовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

5. Качество образовательного взаимодействия осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении образовательным учреждением сочетаются принципы единоначалия с демократичностью уклада школы. Родительская общественность является участниками органов самоуправления школой.

7. В образовательном учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива образовательного учреждения через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы корпоративное обучение.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности образовательного учреждения.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

12. Образовательное учреждение соответствует заявленному статусу