

Рассмотрено : на заседании
педагогического совета

Протокол № 20 от 23 марта 2022г

Утверждаю
Директор ОУ
_____ О.В. Аловягина
приказ №76/1 от 25.03.2022г

Отчет о самообследовании
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения «Лапазская
средняя общеобразовательная школа»
Новосергиевского района
Оренбургской области
за 2021 г

Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Лапазская средняя общеобразовательная школа»

Самообследование муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Лапазская средняя общеобразовательная школа»

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение МОБУ «Лапазская средняя общеобразовательная школа»

Учредитель (и): муниципальное образование Новосергиевский муниципальный район

Юридический адрес: 461226 Оренбургская область, Новосергиевский район, село Лапаз, ул. Правительственная, д. 1

Фактический адрес: 461226 Оренбургская область, Новосергиевский район, село Лапаз, ул. Правительственная, д. 1

ИНН: 5636007716 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Межрайонной ИМНС по Оренбургской области, серия 56Л01 № 0005094)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: серия 56 № 003298975 от 05.10.2001г.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным

МКУ «Отдел образования администрации МО «Новосергиевский район Оренбургской области» № 83 от 23.03.2015г. и лицензией регистрационный номер 3106-2 от 26 декабря 2016 года серия 56Л01 № 0005094, выданной Министерством образования Оренбургской области на срок действия «бессрочная» на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования:

1. Общее образование:

1.1. Начальное общее образование

1.2. Основное общее образование

1.3. Среднее общее образование

2. Дополнительное образование детей и взрослых

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации № 2325 от 29 декабря 2016 года серия 56А01 № 0003987

1.2. Система управления образовательным учреждением

Организация управления МОБУ «Лапазская средняя общеобразовательная школа» не противоречит законодательству в сфере образования и не ущемляет права ребенка, соответствует уставным требованиям, а именно не нарушается режим обучения, правила поведения и режим питания учащихся, отсутствуют пропуски учебных занятий без уважительной причины; соблюдаются санитарно-гигиенические нормы в школе; не наносится материальный вред оборудованию, имуществу; отсутствуют нарушения техники безопасности и правил пожарной безопасности.

Между участниками образовательного процесса распределены должностные обязанности с целью реализации стратегического развития образовательного учреждения и наиболее эффективных средств и методов педагогического и административного воздействия, оказание методической помощи и поддержки. Имеются Положения о педагогическом совете, совещании при директоре, методическом объединении. Наличие планов их работы позволяет своевременно выполнять решения данных органов, анализировать ранее принятые решения.

Применяется компьютерная техника в управлении образовательным учреждением, есть свой сайт в Интернете (<http://lapaz.ucoz.ru/>), электронная почта (www.lapaz56@yandex.ru), накапливается и обобщается материал по различным направлениям деятельности.

Важнейшим управленческим звеном в образовательном учреждении является внутришкольный контроль, цели которого: совершенствование деятельности ОУ, повышение мастерства учителей, улучшение качества образования. Контроль за качеством подготовки выпускников со стороны руководства ОУ осуществляется согласно плану подготовки к итоговой аттестации: посещение учебных занятий, консультации учащихся и родителей; в работе методических объединений учитываются итоги контроля. В графике проведения контрольных мероприятий, составленном на год, контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся осуществляется не только в основные периоды, которые описаны в локальных актах, но и в рамках направления ВШК, и представляют собой срезы по темам, исходя из цели контроля. При посещении учебных занятий администрацией школы согласно запланированной работе учитываются формы контроля, категории преподавателей, осуществляется анализ, даются рекомендации с целью повышения результативности, при необходимости осуществляется повторный контроль, выносятся управленческие решения.

В ОУ организована методическая работа, определены ее цели и задачи, структура, распределены функциональные обязанности по решению конкретных педагогических

проблем, участие в работе семинаров, совещаний, роль которых способствует коллективному поиску оптимального решения проблемы школы. Использование различных учебных пособий, обучающих и контролирующих программ, целесообразность их применения говорит об эффективной деятельности методической работы.

В 2021 году школа работала над методической темой «Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций обучающихся»

В 2020- 2021 учебном году школа работала над решением следующих задач:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Провести подробный анализ результатов ГИА на заседаниях МО с указанием типичных ошибок, причин их появления с целью повышения качества и успеваемости.

1.2. Подготовительную работу выпускников к ГИА проводить через систему уроков, дополнительных занятий, тематического учета знаний, индивидуальных маршрутов обучающихся.

1.3. При планировании уроков отводить достаточное количество времени на организацию повторения материала основной школы.

1.4. Использовать различные формы проведения учебных занятий(лекции, семинары, диспуты, онлайн-уроки)

1.5. В организации процесса обучения использовать индивидуальный и дифференцированный подход.

1.6. Осуществлять взаимное посещение уроков с последующим анализом.

2. Классным руководителям:

2.1. Проводить разъяснительную и информационную работу по условиям проведения итоговой аттестации для выпускников и родителей на основе нормативных документов. Организовать работу по ознакомлению участников ОГЭ.

2.2. Использовать различные формы внеурочной деятельности(экскурсии, школьный клуб, тематические вечера)

3. Администрации школы:

- усилить контроль за качеством преподавания,

- за исполнением классными руководителями своих функциональных обязанностей в части систематического информирования родителей(законных представителей) об успеваемости их детей через дневники,

- продолжить работу, нацеленную на участие педагогов и учащихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня и формы проведения.

2. Задачи на новый 2021– 2022 учебный год:

2.1.Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования

2.2.Обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся

2.3.Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями.

2.4.Совершенствование системы предпрофильной подготовки.

2.5.Совершенствование работы с одаренными детьми.

2.6.Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий через наполнение школьного сайта информационным содержанием об образовательном учреждении.

2.7.Совершенствование работы с обучающимися по подготовке к независимой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

2.8.Совершенствование работы по профилактике правонарушений.

2.9.Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

1. Учителям-предметникам:

1.1. Провести подробный анализ результатов ГИА на заседаниях МО с указанием типичных ошибок, причин их появления с целью повышения качества и успеваемости.

1.2. Подготовительную работу выпускников к ГИА проводить через систему уроков, дополнительных занятий, тематического учета знаний, индивидуальных маршрутов обучающихся.

1.3. При планировании уроков отводить достаточное количество времени на организацию повторения материала основной школы.

1.4. Использовать различные формы проведения учебных занятий(лекции, семинары, диспуты, онлайн-уроки)

1.5. В организации процесса обучения использовать индивидуальный и дифференцированный подход.

1.6. Осуществлять взаимное посещение уроков с последующим анализом.

2. Классным руководителям:

2.1. Проводить разъяснительную и информационную работу по условиям проведения итоговой аттестации для выпускников и родителей на основе нормативных документов. Организовать работу по ознакомлению участников ОГЭ.

2.2. Использовать различные формы внеурочной деятельности(экскурсии, школьный клуб, тематические вечера)

3. Администрации школы:

- усилить контроль за качеством преподавания,

- за исполнением классными руководителями своих функциональных обязанностей в части систематического информирования родителей(законных представителей) об успеваемости их детей через дневники,

- продолжить работу, нацеленную на участие педагогов и учащихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня и формы проведения.

С целью реализации задач, поставленных в плане методической работы, регулярно, проводились заседания методических объединений.

Таблица успеваемости и качества знаний по классам

Класс	Успеваемость %	Качество знаний %
1	100	-
2	100	80
3	100	36
4	100	45
5	100	26
6	100	37
7	100	38
8	100	57
9	100	66
10	100	0
11	-	-

Результаты участия учащихся школы в конкурсах, акциях и т.д.

Достижения в областных, всероссийских и районных мероприятиях

ОО	Ф.И.О. учителя	Ф.И.учащегося	Название конкурса	Уровень конкурса (муниципальный)	Уровень конкурса (региональный)	Уровень конкурса (всероссийский)	результат
	Градоблянская Л.П.	Алаторцева Дарья	областная олимпиада школьников				призер
	Жакулин С.А.	Балабуркин Данил	областная олимпиада школьников				призер
	Грядунов А.А.	Муртазин	областная				призер

		Динар	олимпиада школьников				
Грядунова Е.И.	Кудашкин Вячеслав		областная олимпиада школьников				призер
Грядунов А.А.	Никифоров Кирилл		областная олимпиада школьников				победитель
Тюркина Н.В.	Видякова Полина		Конкурс чтецов, посвящённый 125-летию со дня рождения С.А.Есенина «Закружилась листва золотая»		региональный		Диплом участника
Букинина Р.М.	Соловых Ангелина		Конкурс чтецов, посвящённый 125-летию со дня рождения С.А.Есенина «Закружилась листва золотая»		региональный		Диплом участника
Ханенко Е.И.	Букинина Юлия		Конкурс чтецов, посвящённый 125-летию со дня рождения С.А.Есенина «Закружилась листва золотая»		региональный		Диплом участника
Ханенко Е.И.	Шумилкин Алексей		Конкурс чтецов, посвящённый 125-летию со дня рождения С.А.Есенина «Закружилась листва золотая»		региональный		Диплом участника
Тюркина Н.в.	Осипов Виктор		Всероссийский конкурс НИР им. Д.И. Менделеева		региональный		Диплом 3 место
Тюркина Н.В.	Струлева Кристина		Всероссийский конкурс НИР им. Д.И. Менделеева		региональный		Диплом 3 место
Ханенко Е.И.	Букинина Юлия		Всероссийский конкурс НИР им. Д.И. Менделеева		региональный		Диплом 2 место
Жакулина Т.В.	Осипов Виктор		Конкурс – игра «Смарт			всероссийский	сертификат

			КЕНГУРУ»				
	Жакулина Т.В.	Муртазин Динар	Конкурс – игра «Смарт КЕНГУРУ»			всероссийский	сертификат
	Жакулина Т.В.	Видякова Полина	Конкурс – игра «Смарт КЕНГУРУ»			всероссийский	сертификат
	Жакулина Т.В.	Галиев Айрат	Конкурс – игра «Смарт КЕНГУРУ»			всероссийский	сертификат
	Дубовскова Г.Г.	Корнаухова Олимпиада	«Русский медвежонок-языкознание для всех»			всероссийский	сертификат
	Дубовскова Г.Г.	Шумилкина Виктория	«Русский медвежонок-языкознание для всех»			всероссийский	сертификат
	Дубовскова Г.Г.	Соловых Ангелина	«Русский медвежонок-языкознание для всех»			всероссийский	сертификат
	Дубовскова Г.Г.	Тюркина Полина	«Русский медвежонок-языкознание для всех»			всероссийский	сертификат
	Дубовскова Г.Г.	Балабуркина Светлана	«Русский медвежонок-языкознание для всех»			всероссийский	сертификат
	Тюркина Н.В.	Никифоров кирилл	«Русский медвежонок-языкознание для всех»			всероссийский	сертификат
	Тюркина Н.В.	Галиев Айрат	«Русский медвежонок-языкознание для всех»			всероссийский	сертификат
	Дубовскова Г.Г.	Муртазин Арслан	Игровой конкурс по естествознанию «Человек и			всероссийский	диплом

			природа»				
Дубовскова Г.Г.	Тюркина Полина		Игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»			всероссийский	благодарность
Дубовскова Г.Г.	Аловягина Софья		Игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»			всероссийский	сертификат
Тюркина Н.В.	Видякова Полина		Игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»			всероссийский	диплом
Тюркина Н.В.	Галиев Айрат		Игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»			всероссийский	сертификат
Дубовскова Г.Г.	Соловых Ангелина		Игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»			всероссийский	Диплом 2 степени
Дубовскова Г.Г.	Балабуркина Светлана		Игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»			всероссийский	Диплом 3 степени
Дубовскова Г.Г.	Смагина Илона		Игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»			всероссийский	Сертификат
Жакулина Т.В.	Тюркина Полина		Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»			всероссийский	Диплом победител
Жакулина Т.В.	Муртазин		Онлайн-			всероссийский	Похвальн

		Арслан	олимпиада «Безопасные дороги»				ая грамота
Жакулина Т.В.	Балабуркина Светлана	Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»			всероссий ский	Диплом победител я	
Жакулина Т.В.	Соловых Ангелина	Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»			всероссий ский	Диплом победител я	
Жакулина Т.В.	Аловягина Софья	Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»			всероссий ский	я Похвальн ая грамота	
Дубовскова Г.Г	Аловягина Софья	Конкурс для школьников «Я - юный гений»			всероссий ский	Диплом 1 степени (математи ка)	
Дубовскова Г.Г	Муртазин Арслан	Конкурс для школьников «Я - юный гений»			всероссий ский	Диплом 1 степени (Окружаю щий мир)	
Дубовскова Г.Г	Тюркина Полина	Конкурс для школьников «Я - юный гений»			всероссий ский	Диплом 2 степени (литерату рное чтение)	
Аловягина О.В	Аловягина Софья	Игровой конкурс			всероссий ский	сертифик ат	

			«Бульдог»				
Аловягина О.В	Тюркина Полина		Игровой конкурс «Бульдог»			всероссийский	сертификат
Аловягина О.В	Муртазин Арслан		Игровой конкурс «Бульдог»			всероссийский	сертификат
Грядунова Е.И.	Букинина Юлия		Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный			победитель
Грядунова Е.И.	Кудашкин Вячеслав		Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный			победитель
Букинина Р.М.	Соловых Ангелина		Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный			Призер (немецкий язык)
Букинина Р.М.	Соловых Ангелина		Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный			Призер (окружающий мир)
Букинина Р.М.	Балабуркина Светлана		Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный			призер
Букинина Р.М.	Смагина Илона		Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный			призер
Градоблянская Л.П.	Шумилкин Алексей		НПК	муниципальный			участник

Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, уставом школы

1.3. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на 01.09.2021г):

Класс	Количество
МОБУ «Лапазская сош»	
1	4
2	2
3	5
4	7
Всего	18 учащихся
5	11
6	4
7	7
8	8

9	7
Всего	38 учащихся
10	2
11	2
Всего	4 учащихся
Итого	60 учащихся
Варшавский филиал МОБУ «Лапазская сош»	
1	1
2	1
3	-
4	-
Итого	2 учащихся
Новгородниковский филиал МОБУ «Лапазская сош»	
1	-
2	-
3	-
4	-
Всего учащихся	0 учащихся
Всего количество учащихся с учётом филиалов	52 учащихся

Формы получения образования - очная

2. Реализация образовательных программ

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Обучение в общеобразовательном учреждении ведется в соответствии с Базисным учебным планом.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях - начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа России».

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования. В 2018-2019 учебном году по Федеральным государственным образовательным стандартам обучались учащиеся 1-8 классов.

Характеристика учебно-методического обеспечения учебного процесса. По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на методическом объединении, утверждены на педагогическом совете. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым требованиям.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

В школе работают 16 учителей. Из них 15 (94%) учителей имеют высшее образование. Первую квалификационную категорию имеют 11 педагогов(69%), 2 педагога имеют высшую категорию (13%)соответствие занимаемой должности 2 учителя(10%), 9 учителей прошли курсы повышения квалификации. В 2021 году заместитель руководителя по ВР прошла профпереподготовку «Менеджмент в сфере образования» и соответствие занимаемой должности.

3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

Показатели	Кол-во	% к общему количеству Учителей
Всего учителей	16	100
Учителя, имеющие образование:	16	100
Среднее специальное, всего	1	6
в т.ч. педагогическое	1	6
Незаконченное высшее, всего	-	-
в т.ч. педагогическое	-	-
Высшее, всего	15	94
в т.ч. педагогическое	15	94

Учителя, имеющие по стажу		
до 5 лет	1	6
от 5 до 10 лет	2	
от 10 до 20 лет	4	21
свыше 20 лет	11	58
Учителя квалификационные имеющие категории		
Высшую	2	13

Первую	11	69
Соответствие занимаемой должности	2	10
Учителя, имеющие ученые звания:		
а) кандидат наук	0	0
б) доктор наук	0	0
Учителя, имеющие награды, почетные звания		
Заслуженные учителя РФ		0
Почетный работник общего образования	0	0
Отличник народного просвещения	0	0

3.2. Данные о составе администрации учреждения

Должность	Ф.И.О.	Дата рождения	образование	Стаж работы в должности	Категория (рук.)	Год присвоения	Год прохождения курса подготовки (с указанием формы КБНФ «Менеджмент»)
1	2	3	4	5	6	7	8
Директор	Аловягина Ольга Владимировна	17.11.1989г.	ВП	2года 7 мес.	Соответствие занимаемой должности	2020	Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент и экономика» 2020
Зам.директора по УВР	Тюркина Надежда Владимировна	09.02.1979г.	ВП	2 года 7 мес.	Соответствие занимаемой	2019	2018 Профессиональная переподготовка по

			-	-			программ е «Менедж мент в образован ии»
Зам.директ ора по ВП	Грядунова Елена Ивановна	22.05.1964г	ВП	6 мес.	-Соответствие занимаемой	2021	- Професси ональная переподго товка по программ е «Менедж мент в сфере образован ии» 2022 г

3.3. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования (за последние 3 года):

2018-2019 успеваемость 94,3%, качество 41,4%

2019-2020 успеваемость 99,4%, качество 45,8 %

2020-2021 успеваемость 100%, качество 46%

Мониторинг качества знаний, успеваемости по школе показывает повышение качества знаний и успеваемости в 2019-2020 учебном году по сравнению с 2018-2019 учебным годом на 4,4% и на 1,7% соответственно, повышение качества знаний и успеваемости в 2020-2021 учебном году по сравнению с 2019-2020 учебным годом на 0,6% и на 0,2% соответственно.

Результаты ЕГЭ за 3 года по русскому языку и математике

Класс	Год	Средний балл	Успеваемость в %
11 класс русский язык	2018	61	100
	2019	62	100
	2020	57	100

Класс	Год	Средний балл	Успеваемость в %
11 класс математика	2018	56	100
	2019	5(базовый уровень)	100
	2020	4 (базовый уровень)	100

Результаты ОГЭ за 3 года по русскому языку и математике

класс	Год	Качество в %	Успеваемость в %
9 класс русский язык	2018	43	100
	2019	43	100
	2020	Экзамен не сдавали	-

класс	Год	Качество в %	Успеваемость в %
9 класс математика	2018	14,3	100
	2019	28	100
	2020	Экзамен не сдавали	-

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены

приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	57 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - базовый уровень	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/33%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	0/0%

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20 человек/ 35%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек/ 46%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 30 %
1.19.2	Федерального уровня	6 человек / 30%
1.19.3	Международного уровня	14 человек /7 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2 человека/0,03%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	14 человек/87%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/0,06%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/0,06%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/87%
1.29.1	Высшая	2/13%
1.29.2	Первая	11/69%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	1/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/56%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	16/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ед./7 учащ.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1209 единиц/1,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	57/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	31 кв. м
-----	---	----------

Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, показывает две группы тенденций, связанных с увеличением и снижением заданных показателей. По сравнению с 2019 и 2020 годом произошли изменения в численности обучающихся. По состоянию на 1 сентября в 2021 года в МОБУ «Лапазская СОШ» увеличилось количество детей.

Анализ результатов основного государственного экзамена (9 класс) показал по русскому языку результат не ниже прошлого года-43б., по математике повышение среднего балла на 13,7. В 2020 году выпускники не сдавали ОГЭ. Оценки были выставлены в аттестат по итогам промежуточной аттестации.

Итоги единого государственного экзамена: средний балл выпускника по русскому языку в 2020 году снизился на 5 баллов, по математике в 2019 году - базовый уровень 5 баллов; в 2020 году базовый уровень - 4 балла.

Все обучающиеся преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору и получили аттестаты.

Количество педагогических работников имеющих высшее педагогическое образование не изменилось, имеющих 1 квалификационную категорию повысилось на 6%. Два педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию, что составляет 13%.