

**Аннотация к программе по предмету
БИОЛОГИЯ 11 класс (базовый уровень)**

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.2.Примерная ООП СОО, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по среднему общему образованию (протокол от 26.06.2016г. №2/16-з), в соответствии с требованиями ФГОС СОО по биологии3.Образовательная программа среднего общего образования МОБУ «Лапазская СОШ».
<p>Общая характеристика учебного предмета, его место в образовательной программе</p>	<p>Примерная программа учебного предмета «Биология» направлена на формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений через выполнение исследовательской и практической деятельности.</p> <p>В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.</p> <p>Освоение программы по биологии обеспечивает</p>

овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.

Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Изучение биологии на углубленном уровне ориентировано на: подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и методами изучения органического мира. Изучение биологии на углубленном уровне обеспечивает: применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов; развитие способности моделировать некоторые объекты и процессы, происходящие в живой природе. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет формировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия деятельности человека в экосистемах.

На базовом и углубленном уровнях изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

Предмет **БИОЛОГИЯ** изучается на этапе среднего общего образования (10 -11 класс).

<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Изучение биологии в 11 классе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">— формирование мировоззрения, соответствующего уровню современной науки;— развитие представлений о современных методах научного познания и роли биологической науки в формировании целостной картины мира и практической деятельности людей;— развитие у обучающихся устойчивого интереса к естественно-научным знаниям;— изучение биологических закономерностей и основных понятий общей биологии;— формирование представлений о единстве органического мира на основе биологических теорий;— установление взаимосвязей между живыми организмами, а также между объектами живой и неживой природы,— использование основных методов научного познания в учебных биологических исследованиях, проведение экспериментов по изучению биологических объектов и процессов с помощью биологических приборов, инструментов и справочников;— развитие у обучающихся познавательных качеств личности, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения общебиологических закономерностей и во время проведения наблюдений, измерений, опытов, описаний процессов и явлений в живой природе;— овладение обучающимися умениями применять биологические знания в практической деятельности, использовать информацию о современных достижениях в области биологии;
--	---

— развитие у обучающихся представлений о жизни, как величайшей ценности;

— воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе, формирование навыков разумного природопользования;

Задачи:

— закрепить и расширить знания обучающихся о биологических науках и объектах их изучения, о методах научного познания;

— научить школьников раскрывать роль биологии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности людей на конкретных примерах; — систематизировать знания обучающихся о многообразии мира живой природы, закрепить навыки использования современной классификации живых организмов;

— закрепить умение школьников сравнивать биологические объекты и процессы по заданным критериям и делать выводы на основе сравнения;

— познакомить обучающихся с общебиологическими закономерностями и основными понятиями общей биологии; — закрепить знания обучающихся об уровне организации живой материи;

— научить школьников устанавливать системную взаимосвязь между основополагающими биологическими понятиями: клетка, организм, вид, экосистема, биосфера;

— научить школьников обосновывать единство живой и неживой природы, родство живых организмов, взаимосвязи организмов и окружающей среды на основе биологических теорий;

— закрепить умения обучающихся использовать

	<p>основные методы научного познания в учебных</p> <ul style="list-style-type: none"> — биологических исследованиях, проводить эксперименты по изучению биологических объектов и явлений: формулировать цель работы и ставить задачи, которые понадобится решить для её достижения; использовать лабораторное оборудование и справочники; оформлять результаты работы, объяснять и анализировать её результаты, формулировать выводы; — научить школьников оценивать роль достижений биологических наук в практической деятельности людей и закрепить их умение применять биологические знания в повседневной жизни; — закрепить умения обучающихся представлять биологическую информацию в виде текстов, таблиц, графиков, диаграмм и делать выводы на основании представленных данных; — научить школьников приводить доказательства необходимости сохранения биоразнообразия для устойчивого развития и охраны окружающей среды; — воспитать у обучающихся необходимость принимать активное участие в природоохранных мероприятиях.
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>В соответствии с Учебным планом на изучение предмета БИОЛОГИЯ на базовом уровне отводится 68 часов 10-11 классах (1 час в неделю).</p>

Учебно-методическое обеспечение	<p>Учебник</p> <p>- Биология 10 класс учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень В.В. Пасечник и др. – М. Просвещение 2019 (линия жизни)</p> <p>Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. - Режим доступа:</p> <p>http://www.sckool-collection.edu.ru</p> <p>https://ege.sdangia.ru/ - СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ</p> <p>https://fipi.ru/ - ФИПИ ЕГЭ</p> <p>https://vpr.sdangia.ru/ - СДАМ ГИА : РЕШУ ВПР</p>
---------------------------------	---