

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Лапазская средняя общеобразовательная школа»
Новосергиевского района Оренбургской области

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №43
от «30.08.2024»

СОГЛАСОВАНО
Совет школы
Протокол №1
от «30.08.2024»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОБУ «Лапазская
СОШ»
Аловягина О.В.
Приказ №86
от «30.08.2024»



**Учебный план адаптированной общеобразовательной
программы для детей с ОВЗ
(легкая умственная отсталость)
2024-2025 учебный год
8 класс (1 вариант)**

Пояснительная записка

к учебному плану МОБУ «Лапазская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год по адаптированной образовательной программе для обучающегося 8 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план разработан в соответствии с документами:

- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Устав школы
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, школьный компонент, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Школьный компонент учебного плана предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекционные занятия и ритмика. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Процесс инклюзивного обучения по предметам организуется в форме *урока*. *Учитель* проводит урок для состава всего класса, в котором обучающиеся осваивают основную образовательную программу ОО, и организует занятия с обучающимся по адаптированной ООП в соответствии с расписанием уроков.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 30 до 40 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического,

нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуется классным руководителем и воспитателем в режиме группы продлённого дня.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы промежуточной аттестации для детей с ОВЗ (лёгкая умственная отсталость)

Промежуточная аттестация обучающихся с ЛУО проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в целях:

- контроля за уровнем сформированности знаний и умений у обучающихся, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- объективной оценки уровня подготовки обучающихся всех уровней образования.

В МОБУ «Лапазская СОШ» в 2024-2025 учебном году определены следующие формы промежуточной аттестации:

Формы промежуточной аттестации для детей с ОВЗ (лёгкая умственная отсталость)

8 класс

Русский язык	Контрольный диктант
Чтение	Собеседование
Математика	Контрольная работа
Информатика	Зачет
Биология	Зачет
География	Зачет
История Отечества	Зачет
Основы социальной жизни	Зачет
Адаптивная физическая культура	Зачет
Профильный труд	Собеседование

**Учебный план
на 2024 – 2025 учебный год
для обучающегося 8 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), перешедшего на ФГОС ООО
вариант 1**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		8 класс
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
2. Математика и информатика	Математика	3
	Информатика	1
	Биология	2
	География	2
	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
5. Искусство	Изобразительное искусство	-
	Музыка	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
7. Труд (технология)	Труд	7
Итого		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30