

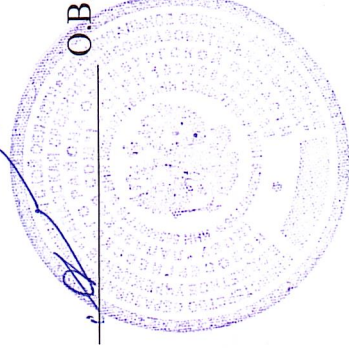
«Утверждаю»

Приказ № 86

от «30» августа 2024 г.

директор МОБУ «Лапазская
СОШ»

дошкольная разновозрастная группа «Малышок»



О.В.Аловягина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОБУ «Лапазская СОШ» дошкольная разновозрастная группа «Малышок» с.Лапаз"

по реализации образовательной программы дошкольного образования

муниципального общеобразовательного

бюджетного учреждения «Лапазская СОШ»

дошкольная разновозрастная группа "Малышок"

с.Лапаз"

Пояснительная записка.

Учебный план МОБУ «Лапазская СОШ» дошкольная разновозрастная группа" с.Лапаз" на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования МОБУ «Лапазская СОШ» дошкольной разновозрастной группы «Малышок» с.Лапаз.
- Воспитательной программой дошкольного образования МОБУ «Лапазская СОШ» дошкольной разновозрастной группы «Малышок» с.Лапаз.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 28.09.2020г
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Учебный план МОБУ «Лапазская СОШ» ДРГ «Малышок» » на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования МОБУ «Лапазская СОШ» ДРГ «Малышок» с.Лапаз.

Социально-коммуникативное развитие.	
Учебные программы	Методические пособия и технологии
<p>1. В.П.Вагаман. Программа гражданско-патриотического воспитания детей на традициях народной культуры: программа разработки занятий и мероприятий».</p> <p>2. Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет. Издательство «Учитель» 2013г.</p>	<p>О.А.Скоролупова, Т.М.Тихонова «Игра — как праздник!» (Сценарии тематических игровых недель в ДОУ.) -М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006г.</p> <p>Н.В.Нижегородцева, В.Д.Шадриков «Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе»: Пособие для практических психологов, педагогов и родителей. -М: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2007г.</p> <p>С последней страницы 2 издания.</p> <p>М.А.Захарова, Е.В.Костина «Проектная деятельность в детском саду» : Родители и дети. -М.: Школьная пресса, 2010г.</p> <p>С.Н.Черепанова «Правила дорожного движения дошкольникам.» Москва 2012г.</p> <p>Г.Д.Беляевского, Е.А.Мартынова «Правила дорожного движения для детей 3-7 лет» Занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии. Волгоград. «Учитель», 2013г.</p> <p>М.Б.Зацепина «Развитие ребенка в театрализованной деятельности»</p> <p>А.В.Щеткин «Театральная деятельность в детском саду». -М.: Мозаика-Синтез, 2009г.</p> <p>Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет. Издательство «Учитель» 2013г.</p> <p>А.А. Данышова « Играем и поем вместе» изд. «Учитель»,2015г.</p>
Познавательное развитие.	
<p>1. С.Н.Николаева « Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» часть 1,2 Москва «Новая школа», 1995г.</p> <p>2. Т.Гризык «Познаю мир» Москва, «Воспитание дошкольника», 2004г.</p> <p>3. Л.П.Молодова «Нравственно-экологическое воспитание старших</p>	<p>М.П.Костюченко «Окружающий мир» : интегрированные занятия с детьми 4-7 лет. - Волгоград: Учитель,2012г.</p> <p>Т.А.Шорыгина «Насекомые. Какие они?» Москва «Издательство ГНОМ ИД», 2001г.</p> <p>Т.А.Шорыгина «Деревья. Какие они?» Москва, «Издательство ГНОМ и Д», 2001г.</p> <p>Т.А.Шорыгина «Овощи. Какие они?» Москва, «Издательство ГНОМ и Д», 2002/2003г.</p> <p>Т.А.Шорыгина «Ягоды.Какие они?» Москва, « Издательство ГНОМ и Д», 2003 г</p> <p>Т.А.Шорыгина «Птицы. Какие они?» Москва, «Издательство ГНОМ и Д»,2000г.</p> <p>Т.А.Шорыгина « Злаки. Какие они?» Москва, «Издательство ГНОМ и Д», 2003 г.</p> <p>Т.А.Шорыгина «Цветы. Какие они?» Москва, «Издательство ГНОМ и Д», 2000г.</p>

<p>дошкольников» Минск «Асар» 2001г.</p>	<p>Т.А.Шорыгина «Какие звери в лесу?!» Москва, «Издательство ГНОМ и Д», 2000г. Т.А.Шорыгина « Домашние животные. Какие они?» Москва, «Издательство ГНОМ и Д», 2002 г. Т.А.Шорыгина « Фрукты. Какие они?» Москва, «Издательство ГНОМ и Д», 2003г. С.Н.Николаева «Место игры в экологическом воспитании дошкольников» Москва, «Новая школа», 1996г. Н.В.Коломина « Воспитание основ экологической культуры в детском саду» Москва «ТЦСфера» 2003г. И.А.Пономарева, В.А.Позина. «Занятия по формированию элементарных математических представлений» Мозаика-Синтез, 2010г., средняя группа. Л.В.Минкевич «Математика в детском саду» Подготовительная к школе группа. -М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013г. И.А.Пономарева, В.А.Позина. «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе.» -М.: Мозаика-Синтез, 2011г. З.В.Лиштван. «Конструирование» Москва, «Просвещение», 2001г.</p>
<p>Речевое развитие</p>	
<p>1.Н.В.Дурова, В.П.Новикова, «Развивающие упражнения для подготовки детей к школе: Обучение грамоте. Математика. Развитие речи». - М.: «Школьная пресса», 2009г.</p>	<p>В.В.Гербова «Занятия по развитию речи» в подготовительной к школе группе детского сада. Планы занятий. - М.:Мозаика-Синтез, 2001г. Л.Е.Кыласова «Развитие речи»: конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста — 2-е издание. -Волгоград: Учитель, 2012г. О.Шапина «Чистоговорки и скороговорки для развития речи». -М.: АСТ; СПб.:Сова, 2008г. Л.М.Граб «Творческое рассказывание: обучение детей 5-7 лет». -Волгоград: Учитель, 2012г. Е.В.Вальчук «Развитие связной речи детей 6-7 лет: конспекты занятий» -Волгоград: Учитель, 2011г. С.А.Миронова «Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях». Книга логопеда. 2-е изд. -М.: ТЦ Сфера, 2007г. Л.Е.Кыласова «Развитие речи (конспекты занятий для подготовительной группы)».-</p>

	<p>Волгоград, Учитель 2007.</p> <p>Н.В.Дурова От слова к звуку. -М.:Школьная пресса, 2009.</p> <p>Н.В.Дурова Поиграем в слова. -М.: Школьная пресса, 2009.</p> <p>Н.В.Дурова От звука к букве. -М.; Школьная пресса, 2009.</p> <p>Н.В.Дурова Читаем сами. -М.;Школьная пресса, 2009.</p> <p>Р.Д.Тригер, Е.В.Владимирова. Звуки речи, слова, предложения — что это?.; Смоленск, «Ассоциация 21 век» 1998.</p> <p>О.С.Ушакова. «Развитие речи и творчества дошкольников» Игры, упражнения, конспекты занятий. Москва, «ГЦ Сфера», 2007г.</p> <p>«Книга для чтения в саду и дома» 5-7 лет Москва «Оникс». 2008г.</p> <p>«Книга для чтения в саду и дома» 4-5 лет Москва «Оникс», 2007г.</p> <p>«Книга для чтения в саду и дома» 2-4 года Москва «Оникс», 2007г.</p> <p>И.А. Мазинин. 500 стихов — загадок для детей. -2-е изд., испр. -М.: ТЦ Сфера, 2008г.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>1.. И.А.Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».</p> <p>2.С.Комарова. «Детское художественное творчество» Для работы с детьми 2-7 лет. Москва «Мозаика-Синтез», 2010г.</p>	<p>Т.С.Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Москва Просвещение», 1991г.</p> <p>И.А.Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду»: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. -М.: «Карпуз-дидактика», 2007г.</p> <p>И.Агапова, М.Давыдова. «Лучшие поделки из природных материалов». -М.: ООО ИКТЦ «Лада»,2009г.</p> <p>И.А.Лыкова «Букашки из бумажки» -М.: ИД «Карпуз»,2012г.</p> <p>Г.И.Перевертень. «Искусные поделки из разных материалов» -М.:АСТ, 2010г.</p> <p>Г.И.Перевертень «Поделки из яичной скорлупы» -М.: АСТ:Полиграфиздат, 2011г.</p> <p>Л.В.Кушакова «Гворим и мастерим» Ручной труд в детском саду и дома. Москва, «Мозаика-Синтез», 2007г.</p> <p>Г.И.Долиженко «Сто оригами» Ярославль, «Академия Холдинг», 2002г.</p>

	<p>Э.К.Гулянец, И.Я.Бязик «Что можно сделать из природного материала» Москва, «Просвещение», 2001г.</p> <p>Журналы «Музыкальный руководитель» Москва И.А.Кутузова, А.А.Кудрявцева «Музыкальные праздники в детском саду» Москва «Просвещение» 2005г.</p> <p>Т.М.Тихонова «Игра как праздник» Москва «Скрипторий» 2006г.</p>
<p>Физическое развитие</p> <p>1. Э.Я.Степаненкова. Методика физического воспитания. - М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005г.</p> <p>2. Программа физического-оздоровительного направления для детей дошкольного возраста «Здоровье» С.Е.Клейман, Г.Ю.Байкова, В.А.Моргачева, Т.А.Пересыпкина.</p>	<p>Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий.» - М.: Мозаика — Синтез, 2009г.</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа детского сада. Конспекты занятий. -М.: Мозаика-Синтез, 2011г.</p> <p>Е.А. Чевычелова «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет.» -Волгоград: Учитель, 2012г.</p> <p>Н.С.Голицына, И.М.Шумова «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей.» -М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2007г.</p> <p>Е.И.Подольская «Оздоровительная гимнастика : Игровые комплексы. 2 младшая группа — Волгоград: Учитель,2012г.</p> <p>Л.И.Пензулаева. «Физкультурные занятия в детском саду». Мозаика-Синтез. 2010г. Средняя группа.</p>

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024 - 2025 г. в ДРГ «Малышок» с.Лапаз функционирует 1 группа общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

2. Старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности, в которой 2 подгруппы:

- младшая группа (3-4)
- средняя группа (4-5 лет)
- старшая группа (5-6 лет)
- подготовительная к школе группа (6-7 лет)

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного учреждения дошкольной разновозрастной группы «Малышок» с.Лапаз» и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет 84 %, и части, формируемой участниками образовательных отношений 16 % от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- Познавательное развитие: «Познавательно-исследовательская деятельность», «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора», «Формирование элементарных математических представлений» (далее - ФЭМП);
- Речевое развитие: «Речевое развитие», «Художественная литература».
- Художественно – эстетическое развитие: «Приобщение к искусству», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Музыкальная деятельность»;
- - Физическое развитие – «Занятия по физическому развитию», «Здоровье».
- Социально-коммуникативное развитие: «Социализация», «Безопасность», «Груд».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части,

формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в средней группе не превышает 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах -- 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- для детей 3-4 лет - 15 минут;

- для детей 4-5 лет - 20 минут;

- для детей 5-6 лет - 25 минут;

- для детей 6 до 7 лет - 30 минут.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой:

Программа «Природа – наше богатство» реализуется в течение 1 года работы с детьми от 3 до 4 лет через НОД - (15 мин) один раз в неделю, а также ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности (40 мин), самостоятельную деятельность детей (20 мин).
 Программа «Природа – наше богатство» реализуется в течение 1 года с детьми от 4 до 5 лет через НОД (20 мин) один раз в неделю, а также ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми и другими детьми при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности (20 мин), самостоятельную деятельность детей (10 мин),
 Программа «Природа – наше богатство» реализуется в течение 1 года с детьми от 5 до 6 лет через НОД (25 мин) один раз в неделю, а также ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми и другими детьми при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности (25 мин), самостоятельную деятельность детей (10 мин),
 Программа «Природа – наше богатство» реализуется в течение 1 года с детьми от 6 до 7 лет через НОД (30 мин) один раз в неделю, а также ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми и другими детьми при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности (30 мин), самостоятельную деятельность детей (10 мин),

Объем образовательной деятельности (холодный период года)

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество занятий/минуту в неделю			
		Группа			
		Для детей 3-4 лет	Для детей 4-5 лет	Для детей 5-6 лет	Для детей 6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности			
	Безопасность	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности			

	Труд	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности				
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности		Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин	
				Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин	
	«ФЭМП»	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 2 раз в неделю 60 мин	
		Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин	
	Часть, Программы формируемая участниками образовательных отношений программа «Природа – наше богатство»	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении	Занятие: 1 раз в неделю 25 минут, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении	Занятие: 1 раз в неделю 30 минут, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении	

Речевое развитие	«Развитие речи»	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20мин	Занятие: 2 раз в неделю 50 мин	Занятие: 2 раз в неделю 60 мин
	«Чтение художественной литературы»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности			
Художественно – эстетическое развитие	«Приобщение к искусству»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности			
	«Рисование»	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 2 раз в неделю 60 мин
	«Лепка»	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 25 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин
	«Аппликация»	Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 25 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 30мин
Физическое развитие	«Конструирование»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.			
	«Музыка»	Занятие: 2 раза в неделю 30мин	Занятие: 2 раза в неделю 40мин	Занятие: 2 раза в неделю 50мин	Занятие: 2 раза в неделю 60мин
	«Здоровье»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.			
	«Занятия по физическому развитию» (в помещении)	Занятие 3 раза в неделю 30 мин	Занятие 3 раза в неделю 40 мин	Занятие 2 раза в неделю 50 мин	Занятие 2 раза в неделю 60 мин
	«Занятия по физическому развитию»			Занятие 1 раза в неделю 25 мин	Занятие 1 раза в неделю 30 мин

	(на открытом воздухе)	10	11	13	15
Итого:					

Режим дня дошкольной разновозрастной группы «Малышок» с.Лапаз (холодный период года)

№	Элементы режима	Время начала основных элементов режима дня				Подготовительная подгруппа
		Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа	Подготовительная подгруппа	
1	Прогулка от дома до д/с Прием и осмотр детей. Совместная деятельность взрослого и детей, инд работа	8.30 – 9.00 8.045-9.00	8.30 – 9.00 8.00 - 8.40	8.30 – 9.00 8.00 - 8.30	8.30 – 9.00 8.00 - 8.30	
2	Утренняя гимнастика. Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	9.05- 9.15 9.15 – 9.20	8.40- 8.49 8.49 – 9.00	8.30- 8.40 8.40- 9.00	8.30- 8.42 8.42- 9.00	
3	Завтрак.	9.20-9.35	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.20	
4	Самостоятельная деятельность детей (игры)	9.35 -10.00	9.15 - 9.30			
	НОД	10.00 – 10.35 9.55-10.10	9.30 – 9.50 10.00 - 10.20	9.20 - 9.45 9.55 -10.15.	1.9.20-9.50 2. 10.00 – 10.30 3. 10.40 – 11.10	
5	Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	10.10- 10.20	10.20-10.30	10.20-10.30	10.20-10.30	
6	Второй завтрак.	10.30- 10.45	10.30- 10.45	10.30- 10.45	10.30 - 10.45	
7	Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке.	10.45 – 11.00	10.45-11.00	10.20 – 11.00	11.10 – 11.20	
8	Прогулка. Самостоятельная деятельность (игры) Возвращение с прогулки, самостоятельная	11.00 - 12.15	11.00 – 12.20	11.00 - 12.25	11.20 – 12.30	