

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Отдел образования администрации муниципального образования

«Новосергиевский район Оренбургской области»

МОБУ "Лапазская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



С.А. Жакулин

Протокол № 5
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Н.В.Тюркова

Протокол № 9
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



О.В. Аловягина

Приказ № 86
от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6156779)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 3 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане

В 3 классе на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, суммарно 102 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре. Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности. Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура. Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Гимнастика с основами акробатики. Строевые упражнения в движении противоходом; перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками; приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди; лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге; прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью. Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук; стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика. Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег; бег с преодолением препятствий; с ускорением и торможением; максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка. Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка. Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине; брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками; погружение в воду и всплывание; скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры. Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча; ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача; приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча; удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;

- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании **третьего года обучения** учащиеся научатся:

познавательные УУД:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам);

коммуникативные УУД:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;

- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой;

регулятивные УУД:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

Предметные результаты

К концу обучения в третьем классе обучающийся научится:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений; легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону; двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;

- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону; лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении, выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях).

Календарно – тематическое планирование 3 класс – 3 часа в неделю

№ п/п	Тема	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Тип урока	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
Название раздела (количество часов)					
1.	Организационно-методические указания на уроках физической культуры			комбинированный	Усваивают основные понятия и термины в беге, прыжках и метаниях и объясняют их значение.
2.	Тестирование бега на 30 м с высокого старта			контрольный	Демонстрируют выполнение бега.
3.	Техника челночного бега			комбинированный	Описывают технику выполнения беговых упражнений, осваивают ее самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения.
4.	Тестирование челночного бега 3*10 м.			контрольный	Демонстрируют выполнение челночного бега.
5	Способы метания мешочка(мяча) на дальность			комбинированный	Описывают технику выполнения метательных упражнений, осваивают ее самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения
6	Тестирование метания мешочка на дальность			контрольный	Демонстрируют выполнение метательных упражнений
7	Пас и его значение для спортивных игр с мячом			изучение нового материала	Демонстрируют различные варианты паса мяча ногой.
8	Спортивная игра «Футбол»			репродуктивный	Описывают технику выполнения беговых упражнений, осваивают правила игры «Футбол»
9	Прыжок в длину с разбега			комбинированный	Применяют прыжковые упражнения для развития скоростно- силовых и координационных способностей
10	Прыжок в длину с разбега на			комбинированный	Применяют прыжковые упражнения для

	результат				развития скоростно-силовых и координационных способностей
11	Контрольный урок по прыжкам в длину с разбега			контрольный	Демонстрируют выполнение прыжковых упражнений
12	Контрольный урок по спортивной игре «Футбол». Входной контроль			контрольный	Закрепляют навыки в игре
13	Тестирование метания малого мяча на точность			контрольный	Демонстрируют выполнение метательных упражнений
14	Тестирование наклона вперед из положения стоя			контрольный	Демонстрируют выполнение упражнения на гибкость
15	Тестирование подъема туловища из положения лежа за 30м			контрольный	Демонстрируют выполнение подъема туловища
16	Тестирование прыжка в длину с места			контрольный	Демонстрируют выполнение прыжка в длину с места
17	Тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись			контрольный	Демонстрируют выполнение силовых упражнений
18	Тестирование виса на время			контрольный	Демонстрируют выполнение виса на время
19	Подвижная игра «Перестрелка»			комбинированный	Закрепляют в играх навыки беговых упражнений
20	Футбольные упражнения			комбинированный	Описывают технику футбольных упражнений
21	Футбольные упражнения в парах			изучение нового материала	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности
22	Различные варианты футбольных упражнений в парах			репродуктивный	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности
23	Подвижная игра «Осада города»			комбинированный	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности
24	Броски и ловля мяча в парах			комбинированный	Демонстрируют упражнения с двумя мячами в парах

25	Закаливание			комбинированный	Осваивают понятие закаливание
26	Ведение мяча			комбинированный	Осваивают технику ведения мяча
27	Подвижные игры			комбинированный	Используют подвижные игры для активного отдыха
28	Кувырок вперед			комбинированный	Описывают технику акробатических упражнений и составляют акробатические комбинации из числа разученных упражнений
29	Кувырок вперед с разбега и через препятствие			комбинированный	Описывают технику акробатических упражнений и составляют акробатические комбинации из числа разученных упражнений
30	Варианты выполнения кувырка вперед			комбинированный	Описывают технику акробатических упражнений и составляют акробатические комбинации из числа разученных упражнений
31	Кувырок назад			комбинированный	Описывают технику акробатических упражнений и составляют акробатические комбинации из числа разученных упражнений
32	Кувырки			комбинированный	Описывают технику акробатических упражнений и составляют акробатические комбинации из числа разученных упражнений
33	Круговая тренировка			комбинированный	Описывают технику акробатических упражнений и составляют акробатические комбинации из числа разученных упражнений
34	Стойка на голове			комбинированный	Описывают технику акробатических упражнений и составляют акробатические комбинации из числа разученных упражнений
35	Стойка на руках			комбинированный	Описывают технику акробатических упражнений и составляют акробатические комбинации из числа разученных упражнений

36	Круговая тренировка			комбинированный	Описывают технику разученных упражнений в круговой тренировке
37	Вис завесом одной и двумя ногами на перекладине			комбинированный	Описывают технику гимнастических упражнений, предупреждая появление ошибок и соблюдая правила безопасности
38	Лазанье и перелезание по гимнастической стенке			комбинированный	Описывают технику упражнений в лазаньи и перелезании состоят комбинации из числа разученных упражнений
39	Прыжки в скакалку			комбинированный	Описывают технику прыжков в скакалку
40	Прыжки в скакалку в тройках			комбинированный	Описывают технику прыжков в скакалку
41	Лазанье по канату в три приема			комбинированный	Описывают технику лазанье по канату
42	Круговая тренировка			репродуктивный	Описывают технику разученных упражнений в круговой тренировке
43	Упражнения на гимнастическом бревне			комбинированный	Описывают технику ходьбы по бревну
44	Упражнения на гимнастических кольцах			комбинированный	Описывают упражнения на гимнастических кольцах
45	Круговая тренировка			репродуктивный	Описывают технику разученных упражнений в круговой тренировке
46	Лазанье по наклонной гимнастической скамейке			комбинированный	Описывают технику лазанье по наклонной гимнастической скамейке
47	Варианты вращения обруча			комбинированный	Описывают варианты вращения обруча
48	Круговая тренировка			репродуктивный	Описывают технику разученных упражнений в круговой тренировке
49	Ступающий и скользящий шаг на лыжах без лыжных палок			комбинированный	Описывают технику передвижения на лыжах
50	Ступающий и скользящий шаг на лыжах с лыжными палками			комбинированный	Описывают технику передвижения на лыжах
51	Повороты на лыжах переступанием и прыжком			комбинированный	Описывают повороты на лыжах
52	Попеременный двухшажный			комбинированный	Описывают технику передвижения на

	ход на лыжах				лыжах
53	Одновременный двухшажный ход на лыжах			комбинированный	Описывают технику двухшажного хода
54	Подъем «полуелочкой» и «елочкой», спуск под уклон в основной стойке на лыжах			репродуктивный	Варьируют способы передвижения на лыжах в зависимости от особенностей лыжной трассы
55	Подъем «лесенкой» и торможение «плугом» на лыжах			комбинированный	Варьируют способы передвижения на лыжах в зависимости от особенностей лыжной трассы
56	Передвижение и спуск на лыжах «змейкой»			комбинированный	Варьируют способы передвижения на лыжах в зависимости от особенностей лыжной трассы
57	Подвижная игра на лыжах «Накаты»			комбинированный	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности
58	Спуск на лыжах со склона в низкой стойке			комбинированный	Описывают спуск со склона
59	Прохождение дистанции 1,5 км на лыжах			комбинированный	Демонстрируют передвижение дистанции на заданное расстояние
60	Контрольный урок по лыжной подготовке			контрольный	Демонстрируют передвижение дистанции на заданное расстояние
61	Организационно-методические требования на уроках по плаванию			изучение нового материала	Применяют плавательные упражнения для развития физических способностей
62	Упражнения в воде «Поплавок»			комбинированный	Демонстрируют упражнения в воде «Поплавок»
63	Скольжение на груди			комбинированный	Демонстрируют скольжение на спине
64	Подвижная игра «Стрелка с мотором»			комбинированный	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения плавательных упражнений
65	Скольжение на спине			комбинированный	Описывают скольжение на спине
66	Движение руками и ногами при плавании кролем на груди			комбинированный	Демонстрируют плавательные упражнения
67	Кроль на груди			комбинированный	Описывают кроль на груди

68	Прыжки в воду с тумбы			комбинированный	Демонстрируют прыжки с тумбы
69	Проплывание дистанции 25 м			комбинированный	Демонстрируют разученные плавательные упражнения
70	Контрольный урок по плаванию			контрольный	Демонстрируют разученные плавательные упражнения
71	Полоса препятствий			комбинированный	Демонстрируют преодаление полосы препятствий
72	Усложненная полоса препятствий			комбинированный	Демонстрируют преодаление полосы препятствий
73	Прыжок в высоту с прямого разбега			комбинированный	Описывают технику прыжка в высоту с разбега
74	Прыжок в высоту с прямого разбега на результат			комбинированный	Демонстрируют прыжок в высоту
75	Прыжок в высоту спиной вперед			комбинированный	Описывают технику прыжка в высоту спиной вперед
76	Прыжки на мячах -хопах			комбинированный	Демонстрируют технику прыжка на мячах-хопах
77	Эстафеты с мячом			комбинированный	Демонстрируют скоростно-силовые способности в эстафетах
78	Подвижные игры			комбинированный	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности
79	Броски мяча через волейбольную сетку			комбинированный	Описывают технику броска мяча через волейбольную сетку
80	Подвижная игра «Пионербол»			комбинированный	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности
81	Волейбол как вид спорта			комбинированный	Описывают технику броска мяча через волейбольную сетку
82	Подготовка к волейболу			комбинированный	Демонстрируют волейбольные упражнения
83	Контрольный урок по волейболу			контрольный	Демонстрируют технику броска мяча через волейбольную сетку
84	Броски набивного мяча от груди и способом «снизу»			комбинированный	Описывают технику броска набивного мяча
85	Броски набивного мяча правой и левой рукой			комбинированный	Демонстрируют технику броска набивного мяча

86	Тестирование виса на время			контрольный	Демонстрируют технику виса на время
87	Тестирование наклона вперед из положения стоя			контрольный	Демонстрируют технику наклона вперед
88	Тестирование прыжка в длину с места			контрольный	Демонстрируют технику прыжка в длину с места
89	Тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись			контрольный	Демонстрируют технику подтягиваний на перекладине
90	Тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с.			контрольный	Демонстрируют технику подъема туловища за 30с
91	Знакомство с баскетболом			изучение нового материала	Демонстрируют броски мяча в баскетбольное кольцо
92	Тестирование метания малого мяча на точность			контрольный	Демонстрируют технику метания малого мяча на точность
93	Спортивная игра «Баскетбол»			комбинированный	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности
94	Беговые упражнения			комбинированный	Описывают технику беговых упражнений
95	Тестирование бега на 30 м с высокого старта			контрольный	Демонстрируют технику бега на 30 м.
96	Тестирование челночного бега 3*10м			контрольный	Демонстрируют технику челночного бега 3*10м
97	Тестирование метания мешочка (мяча) на дальность			контрольный	Демонстрируют технику метания мяча на дальность
98	Спортивная игра «Футбол». Входной контроль			комбинированный	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности
99	Подвижная игра «Флаг на башне»			репродуктивный	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности
100	Бег на 1000м. Итоговое повторение			контрольный	Демонстрирую бег на заданное расстояние
101	Зачет				

102	Подвижные и спортивные игры. Итоговое повторение				Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности