

**Аннотация
к рабочей программе
по предмету «Математика» 5-9 класс**

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. 3. Основная образовательная программа ООО МОБУ «Лапазская сош». 4. Учебный план ООО МОБУ «Лапазская сош» 5. Программа «Математика» 5-6 классы Т.А.Бурмистрова, Просвещение, 2016; 6. Программа «Алгебра» 7-9 классы Т.А.Бурмистрова, Просвещение, 2019, 7. Программа «Геометрия» 7-9 классы Т.А.Бурмистрова. Просвещение 2019 8. Учебник. Виленкин Н.Я. Математика 5 кл. Просвещение. 2022 9. Учебник. Виленкин Н.Я. Математика 6 кл. Просвещение. 2022 10. Учебник. Макарычев Ю.Н. Алгебра 7 кл. Просвещение. 2017. 11. Учебник. Макарычев Ю.Н. Алгебра 8 кл. Просвещение. 2018. 12. Учебник. Макарычев Ю.Н. Алгебра 9 кл. Просвещение. 2018. 13. Учебник. Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл. . Просвещение, 2017.
<p>Общая характеристика</p>	<p>Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики. В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно емком и практически значимом материале. Эти содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах.</p> <p>Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.</p> <p>Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.</p> <p>Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.</p> <p>Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей становятся обязательным компонентом школьного образования, усиливающим его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования функциональной грамотности – умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах. Понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчет числа вариантов, в том числе</p>

	<p>в простейших прикладных задачах. При изучении статистики и теории вероятностей обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.</p>
Цели и задачи изучения	<p><u>Учебный предмет «Математика» реализует основную цель обучения:</u> овладение математическими знаниями, необходимыми для изучения физики, химии и для продолжения образования; развитие интереса к алгебре, формирование любознательности; развитие индивидуальных способностей, творческой активности, умения выбирать пути решения задач; подведение к пониманию значимости математики в развитии общества.</p> <p><i>Задачи обучения</i> : развитие и углубление вычислительных навыков и умений до уровня, позволяющего уверенно применять знания при решении задач математики, физики и химии: ввести понятие функции и научить правильно применять знания о функции в старших классах; систематизировать и обобщить сведения о преобразовании выражений, решении линейных уравнений; изучить формулы умножения и научить уверенно, применять эти формулы при преобразовании выражений и решении уравнений; научить решать системы уравнений и текстовые задачи с помощью уравнений и систем уравнений; ввести понятие степени с натуральным показателем и научить упрощать выражения со степенями, находить значения выражений со степенями. изучить начальный курс статистики и теории вероятностей.</p>
Место предмета в учебном плане	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане. Учебный предмет «Математика» изучается в 5-9 классах в объёме 850 часов. В 5-6 классах по 170 часов (5 часов в неделю), в 7-9 классах по 170 часов, из них 102 часа на изучение алгебры и 68 часов на изучение геометрии (по 3 часа и 2 часа в неделю соответственно)</p>
Учебно-методическое обеспечение	<p>Методические пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математика: Дидактические материалы для 5 класса / М.К.Потапов, А.В.Шевкин. – М.: Просвещение, 2017. 2. Математика. Тематические тесты. 5 класс / П.В.Чулков, Е.Ф.Шершнев, О.Ф.Зарапина.-М.: Просвещение, 2013. 3. Математика. Рабочая тетрадь. 5 класс / М.К.Потапов, А.В.Шевкин.-М.: Просвещение, 2014. 4. Математика. Методические рекомендации .5 класс / М.К.Потапов, А.В.Шевкин.-М.: Просвещение, 2012 5. Математика: Дидактические материалы для 6 класса / М.К.Потапов, А.В.Шевкин. – М.: Просвещение, 2013. 6. Математика. Тематические тесты. 6 класс / П.В.Чулков, Е.Ф.Шершнев, О.Ф.Зарапина.-М.: Просвещение, 2013. 7. Математика. Рабочая тетрадь. 6 класс / М.К.Потапов, А.В.Шевкин.-М.: Просвещение, 2013. 8. Математика. Методические рекомендации .6 класс / М.К.Потапов, А.В.Шевкин.-М.: Просвещение, 2012 9. М.К. Потапов. Алгебра, 7 кл.: дидактические материалы/ М.К. Потапов, А.В. Шевкин– М.: Просвещение, 2014 10. П.В. Чулков Алгебра, 7 кл.: тематические тесты/ П.В. Чулков. – М.: Просвещение, 2012 11. М.К. Потапов. Алгебра, 7 кл.: методические рекомендации/ М.К. Потапов, А.В. Шевкин– М.: Просвещение, 2013 12. Потапов М.К. Алгебра, 8 кл.: дидактические материалы / Потапов, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение 2011. 13. Чулков П.В. Алгебра, 8 кл.: тематические тесты. ГИА / П.В. Чулков. – Просвещение, 2011 14. Журавлев С.Г, Ермаков, Перепелкина Ю.В.: Тесты по Алгебре. 8 класс. К учебнику С. М. Никольского и др. "Алгебра. 8 класс". ФГОС, Издательство: Экзамен,

2013 г.

15. Журавлев С.Г, Перепелкина Ю.В.: Рабочая тетрадь по алгебре. 8 класс (к учебнику С.М. Никольского «Алгебра. 8 класс»). ФГОС, Издательство: Экзамен, 2013 г.

16. Дидактические материалы по алгебре для 9 класса /Жохов В.И., Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.– М.: Просвещение, 2014

17. Алгебра. Дидактические материалы 9 класс / Потапов М.К., Шевкин А.В. – М.: Просвещение, 2018.

18. Алгебра. Тематические тесты. 9 кл. / Чулков П.В., Струков Г.С. - М.: Просвещение, 2017.

19. Тесты по алгебре. Ю.А. Глазков, М.Я. Гаиашвили . «Экзамен» Москва-2014

20. Подготовка к ОГЭ-2018 под редакцией Яценко И.В.

21. Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии: 7 класс. – М.: ВАКО. 2010

22. Зив Б.Г. Геометрия. Дидактические материалы. 7 класс. – М.: Просвещение. 2010

23. Мельникова Н.Б. Геометрия. 7 класс. Контрольные работы. - М.: Экзамен, 2012

24. Геометрия. Тематические тесты. 8 класс / Т. М. Мищенко, А. Д. Блинков. М.: Просвещение, 2010

25. Контрольно-измерительные материалы. Геометрия. 8 класс / Составитель Н. Ф. Гаврилова.

М.: ВАКО, 201324. Изучение геометрии в 7, 8, 9 классах: метод, рекомендации: кн. для учителя / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков и др.]. -М.: Просвещение, 2003 — 2012.

26. Гусев В. А. Геометрия: дидакт. материалы для 9 кл. / В.А. Гусев, А.И. Медяник. — М.: Просвещение, 2014.

27. Зив Б.Г. Геометрия: дидакт. материалы для 9 кл. / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. — М.: Просвещение, 2014.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. <https://uchi.ru/>

2. <https://www.yaklass.ru/>

3. <https://education.yandex.ru/main/>

4. <https://resh.edu.ru/>

5. <https://www.learnis.ru/>

6. <https://onlinetestpad.com/>

7. <https://www.puzzlecup.com/crossword-ru/>

8 <https://ru.padlet.com/dashboard>

9. <https://learningapps.org/>

10. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru/>).

11. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

12. Сайт "Учителю.net" <http://uchitelu.net/>

