

**Аннотация к рабочей программе по образовательной
области «Речевое развитие»**

Группа	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
Составитель	Воспитатели :Аловягина С.И. Муртазина Р.Р.
Цель программы	Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
Задачи	<p>Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.</p> <p>Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Развитие речевого творчества и знакомство с художественной литературой. Подготовка к обучению грамоте</p>

<p>Учебно-методический комплекс</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева «От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 351с. -Гербова В.В. «ФГОС. Примерное комплекснотематическое планирование к программе «От рождения до школы» (6-7 лет. Подготовительная группа)» - ФГОС Развитие речи в детском саду. Ст. гр. 6-7 л., В.В. Гербова - М.: М-Синтез,2018 -Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми» -Гладышева Н.Н. «Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы». Старшая группа. ФГОС» -Гербова В.В. «Программа «Приобщение детей к художественной литературе» -Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет.
<p>Содержание программы</p>	<p>Развитие свободного общения со взрослыми и детьми</p>

Совершенствовать речь как средства общения.
Развивать построение высказывания, помогать детям более точно характеризовать объект, ситуацию; учить высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих. Продолжать формировать умение отстаивать свою точку зрения. Помогать осваивать формы речевого этикета. Продолжать развивать умение содержательно, эмоционально рассказывать сверстникам об интересных фактах и событиях. Приучать детей к самостоятельности суждений.

Формирование словаря

Продолжать работу по обогащению бытового, природоведческого, обществоведческого словаря.
Побуждать детей интересоваться смыслом слов.
Совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания. Помогать детям осваивать выразительные средства языка.

Звуковая культура речи

Совершенствовать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка, фонематический слух: учить называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове. Отрабатывать дикцию: развивать умение внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания с естественными интонациями, отрабатывать интонационную выразительность речи.

Грамматический строй речи

Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении. Совершенствовать умение образовывать (по образцу) однокоренные слова, существительные с суффиксами, глаголы с приставками, прилагательные в сравнительной и превосходной степени. Помогать правильно строить сложноподчиненные предложения, использовать языковые средства для соединения их частей (чтобы, когда, , где, что, потому что, если, если бы и т.д.).

Связная речь

Продолжать совершенствовать диалогическую и

	<p>монологическую формы речи. Формировать умение вести диалог с воспитателем, со сверстником; быть доброжелательным и корректным собеседником. Воспитывать культуру речевого общения. Развивать</p>
--	---

	<p>умение содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их. Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием. Помогать составлять план рассказа и придерживаться его. Развивать умение составлять рассказы из личного опыта. Продолжать совершенствовать умение сочинять короткие сказки на заданную тему.</p> <p>Подготовка к обучению грамоте</p> <p>Дать представления о предложении (без грамматического определения). Упражнять в составлении предложений, членении простых предложений (без союзов и предлогов) на слова с указанием их последовательности. Формировать умение делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами (на-ша Ма-ша, ма-ли-на, бе-ре-за) на части. Учить составлять слова из слогов (устно), выделять последовательность звуков в простых словах.</p> <p>Приобщение к художественной литературе</p> <p>Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Учить внимательно слушать сказки, рассказы, стихотворения, запоминать считалки, скороговорки, загадки; продолжать работу по формированию интереса к книге.</p>
<p>Количество часов</p>	<p>Рабочая программа рассчитана на 2 занятия в неделю по 30 минут (36 учебные недели* 2 * 30мин. = 2160 мин = 36 ч.)</p>